

## Тема занятия: Социальный статус и социальная роль

Познакомьтесь с основным содержанием темы:

### Социальный статус

Вы уже говорили ранее о том, что **социальная структура общества** включает в себя различные **социальные группы**, которые отличаются по своему **положению**. Различается и **общественное положение людей**, входящих в эти группы. Для характеристики этого положения используется термин «**социальный статус**».

**Социальный статус** (от латинского «*status*» - **положение, состояние**) – это *положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением*. Например, ваш **общий социальный статус** – *подростки, ученики 8 класса средней школы, граждане Российской Федерации*. Дальше начинаются **различия**: *девушка или юноша, горожанин или сельский житель, сын или дочь, брат или сестра, а может быть, уже дядя или тётя?*

### Статус индивида



Принято различать **социальный статус** и **личный**. **Первый** характеризует то **положение**, которое **человек занимает в обществе** как представитель **большой социальной группы**: *школьники, студенты, пенсионеры, предприниматели*. **Личный статус индивида** – **положение его в малой группе**. **Личный статус** зависит от того, как человека **оценивают члены этой группы** в зависимости от его **личностных качеств**.

**Статусный набор** – совокупность статусных позиций человека.



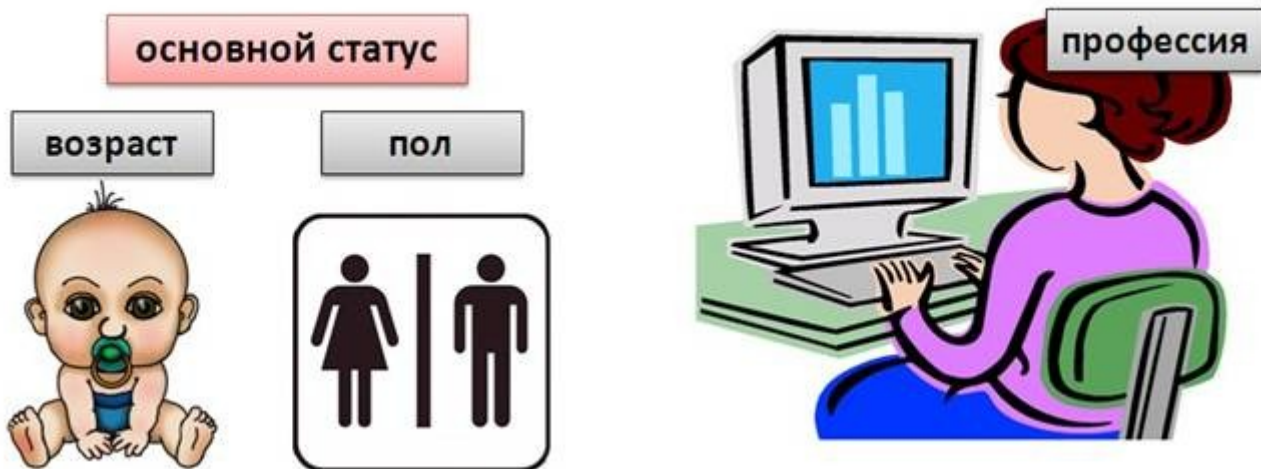
Выделяют также **предписанный и достигаемый статусы**.

**Предписанный статус** не зависит от **личных усилий человека**, то есть он **не выбирает**, родиться, например, мальчиком или девочкой, представителем негроидной или европеоидной расы. Да и **возраст человека** меняется независимо от его желания. Такие **характеристики** человека как *пол, возраст, этническая и расовая принадлежность* называют **прирождёнными**. Когда человек становится братом или сестрой – это тоже не зависит от его **личных усилий**. Но в то же время **брат и сестра** – это **не биологическая характеристика**, также как и *дядя или тётя, бабушка или дедушка, тёща или свекровь*. В этом случае говорят о **приписываемом статусе**.

Тот или иной **статус** может достигаться человеком в результате его **свободного выбора, личных усилий** и находится под его **контролем**. Речь идёт о **профессии** человека, его **материальном положении, уровне образования** и тому подобном. **Достигаемый статус** иначе называют **приобретённым**.

## Статус индивида

**Статусный набор** – совокупность статусных позиций человека.



Между **достижимым и предписанным статусом** есть прямая связь.

**Происхождение** человека может оказывать большое **влияние** на то, какого **статуса** он может достичь: возможность получения **качественного образования**, наличие **стартового капитала** для основания собственного **бизнеса**, **связи** во влиятельных кругах общества. В то же время наличие **высокого достигнутого статуса** в значительной мере **компенсирует низкий предписанный статус личности**, так как ни одно **общество** не может игнорировать **реальных социальных успехов и достижений человека**.

Иногда **индивид** может обладать чертами и **предписанного и достижимого статуса**: человек, ставший инвалидом в результате автокатастрофы; учёный, получивший звание академика; спортсмен, завоевавший титул олимпийского чемпиона.

Как вы уже, вероятно, поняли, практически **каждый человек** занимает **одновременно несколько статусных позиций**. Их совокупность называют **статусным набором**. В этом **наборе** можно выделить **главный или основной статус индивида**, который определяет его **социальное положение и значение в обществе**. Например, *основным статусом ребенка является возраст; в традиционных обществах основным статусом женщины является пол*. Когда речь идет о незнакомом человеке, мы, прежде всего, спрашиваем: «*Чем занимается этот человек? Как он зарабатывает на жизнь?*» Ответ на этот вопрос многое говорит о человеке, поэтому в современном обществе **главным статусом индивида** является, как правило, **профессиональный или должностной**.



**Социальный статус** человека определяет его **права и обязанности**, формирует его **имидж**. **Имиджем** обычно называют совокупность представлений о том, как должен выглядеть и вести себя индивид в соответствии со своим статусом. Вы, наверное, слышали следующие суждения: «Он (или она) одевается не по возрасту»; «Человек моего положения должен ездить на автомобиле представительского класса» или что-нибудь в этом роде.

Для некоторых **статусов** характерны **статусные символы**, то есть *внешние знаки различия, которые позволяют разграничить носителей разных статусов*. Например, **военнослужащие и работники правоохранительных органов** носят **форму**. **Школьная форма** также может стать **статусным символом** для учащихся, особенно если отдельные **учебные заведения** будут использовать отличающиеся друг от друга **модели**.

Человек не просто обладает определённым **социальным статусом**. Его постоянно **оценивают окружающие**. Эта оценка находит своё выражение в понятиях «**престиж**» и «**авторитет**».





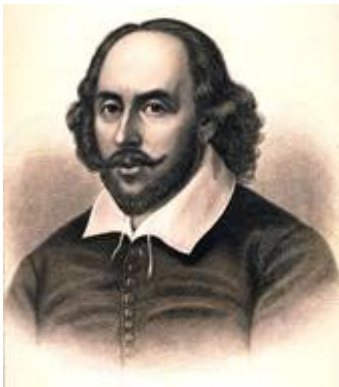
**Авторитет** – это оценка обществом личных и деловых качеств индивида.

**Престиж** – оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком.

То есть авторитетной может быть личность, а престижным – её социальный статус.

### Социальная роль

Понятие «**социальный статус**» тесно связано с понятием «**социальная роль**». **Социальная роль** — это *ожидаемое поведение индивида, имеющего определенный статус в данном обществе*. **Социальная роль** подразделяется на **ролевые ожидания** — то, чего согласно правилам игры ждут от человека, выполняющего ту или иную роль, и **ролевое поведение** — то, что человек выполняет в рамках своей роли. Например, от **родителей** общество ожидает, что они будут **заботиться о своих детях**, от лучшего друга ждут **понимания** и поддержки в любых обстоятельствах, от **учителя** рассчитывают получить **ответ** на любой **вопрос**, касающийся того предмета, который он преподаёт.

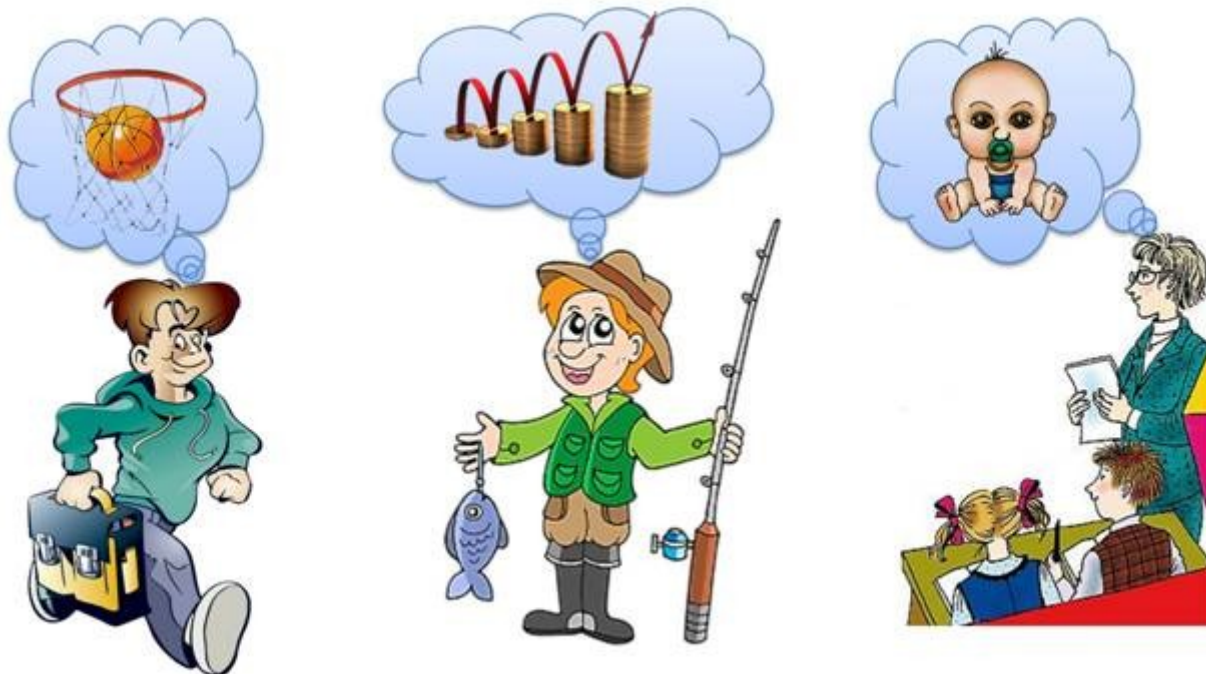


«Весь мир – театр, – писал Уильям Шекспир. –

*В нём женщины, мужчины – все актёры.*

*У них свои есть выходы, уходы,*

*И каждый не одну играет роль».*



Вы, наверное, поняли, что имел в виду знаменитый английский драматург? Каждый человек исполняет различные **социальные роли**: **школьник** может быть членом сборной команды города (а может и страны) по какому-либо виду спорта; **учитель обществознания** – чья-то *мама*; лучший друг вашего отца – успешный *предприниматель*.

Если человек исполняет **несколько социальных ролей** одновременно, между ними может возникнуть **конфликт**.

**Ролевой конфликт** – ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей. Как поступить **полицейскому**, если в его руках доказательства виновности его друга в преступлении?



Что делать вам, если лучшие друзья предлагают прогулять важную контрольную? Ролевой конфликт может возникнуть и внутри одной роли. Например, **мастер** на заводе должен **руководить рабочими** так, как того требует **администрация**, и одновременно добиваться **улучшения условий их труда**, как того требуют от него **рабочие**.

### Санкции

Также **ролевым конфликтом** можно считать **несовпадение ролевых ожиданий и ролевого поведения** в той или иной ситуации. Ваш лучший друг (или подруга) рассказали всему классу **тайну**, которую вы доверили только ему (или ей), **покупатель** ушёл из магазина с корзинкой **продуктов**, **не заплатив** за них, **врач отказался** вас **осмотреть и назначить лечение**, потому что он боится заразиться гриппом. К каким последствиям могут привести такие **поступки**? К осуждению со стороны **окружающих**, порицанию **административному взысканию** или **уголовному наказанию**.

*Меры воздействия общества на поведение человека или группы называют санкциями. Те санкции, о которых мы с вами говорили чуть раньше – негативные, то есть подразумевают осуждение и наказание. Существуют также и позитивные санкции: поощрение, награждение.*

**Социальные санкции** – это *внешний контроль над действиями человека*. Но в процессе социализации **нормы поведения** усваиваются настолько **прочно**, что люди, нарушая их, испытывают чувство **неловкости или вины**. Человеку становится **совестно**, если он начинает **завидовать** более удачливому **сопернику** или желает в сердцах плохого своим близким. В этом случае мы говорим о **самоконтроле**. Именно *способность управлять своим поведением, сопоставлять его с требованиями той социальной роли, которую в данный момент человека выполняет, служит признаком* **взрослости**.

Подведём итог урока.

- **Социальный статус** – это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.
- **Престиж** – это оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком.
- **Социальная роль** — это ожидаемое поведение индивида, имеющего определенный статус в данном обществе.
- **Санкции** – это меры воздействия общества на поведение человека или группы.

Чем больше социальных ролей может воспроизвести человек, тем более приспособленным к жизни он является. Важно только, чтобы играя разные роли, он оставался самим собой.



!!!Выполните задание:

1. Записать в рабочую тетрадь:

- ✓ определение понятия «социальный статус»;
- ✓ виды социального статуса»



- ✓ **определение понятия «социальная роль»;**
- ✓ **определение понятия «социальные санкции»**
- ✓ **виды социальных санкций**

## **2. В тетради выполните тест, записывая номер вопроса и ответ:**

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением предполагающее определенные права и обязанности, называется...

- социальный статус;
- национальный статус;
- личной независимостью;
- правовым статусом.

### **Вопрос 2**

К предписанному статусу человека не относится...

- социолог;
- мужчина;
- 55 лет;
- русский.

### **Вопрос 3**

Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют...

- прирожденный;
- предписанный;
- предписываемый;
- достигаемый.

### **Вопрос 4**

Социальная роль - это...положение человека в обществе;

- ожидание, предписание поведения, соответствующего статусу;
- совокупность обязанностей человека перед обществом;
- совокупность статусов.

### **Вопрос 5**

Социальная роль \_\_\_\_\_ характерна для взрослого и для подростка.

- пользователь мобильной связи;
- работник завода;
- студент;
- избиратель.

### **Вопрос 6**

Родители контролируют выполнение детьми домашнего задания. Они выполняют...

- социальное предписание;
- социальное обязательство;
- социальную роль;
- социальный заказ.

**Вопрос 7**

Осложнение отношений, возникающее при выполнении трудновыполнимых ролей называют...

**Вопрос 8**

В данном ряду примеров, все за исключением одного, относятся к социальным ролям. Запишите пример выпадающий из ряда.

*Отличник, читатель библиотеки, студент, староста.*

**Вопрос 9**

Найдите в приведенном списке, основные социальные роли.

- работник;
- друг;
- семьянин;
- гражданин;
- шахматист-любитель.

**Вопрос 10**

Верны ли суждения.

1. При рождении человек приобретает основные социальные роли.
2. Общество предъявляет человеку ролевые требования.

- Верно только 2;
- Верно только 1;
- Оба суждения верны;
- Оба суждения не верны.

**Домашнюю работу отправьте на электронный адрес [zea220906@mail.ru](mailto:zea220906@mail.ru) или по номеру телефона 89181907404 в теме письма **указать!!!** класс, название темы урока, дату**