

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Копилка значимых дел»
для обучающихся 5-11 классов, разработанную Сергиенко С.В.,
социальным педагогом МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Копилка значимых дел» (далее - Программа) рассчитана на 1 год обучения (34 часа) и предназначена для группы учащихся 11-17 лет.

Одной из приоритетных задач общества и государства сегодня является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, а так же проблема своевременной социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, старших перед младшими, педагогом, общественностью.

Автор предоставляет возможность детям активно включаться в разнообразные виды социальной деятельности, развивая, тем самым, чувство причастности к общественной жизни, коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей школьников, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Копилка значимых дел» предусмотрено выполнение школьниками



творческих и проектных работ, участие в общешкольных акциях, рейдах, марафонах.

Цель программы – формирование и развитие личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- привлечение обучающихся к активному участию в делах класса и школы, социума
- развитие навыков общественно-полезной деятельности
- развитие у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Копилка значимых дел» носит целостный характер. Автором чётко выделены её структурные части. Цель и задачи Программы соответствуют цели и задачам Программы воспитания, как структурной части ООП ООО и СОО МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. .

Таким образом, Программа имеет несомненную практическую ценность, апробирована в течение 3-х лет в МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С. и может быть рекомендована для использования классным руководителям и социальным педагогам ОУ Отрадненского района.

09.12.2022 г.

Методист МКОУДПО

Отрадненский методический центр

И.В. Василенко

Директор МКОУДПО

Отрадненский методический центр

Е.А. Марков



Краснодарский край, муниципальное образование
Отраденский район станица Отрадная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.



ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Копилка значимых дел»

направление: социальное

группа учащихся: 10-17 лет

количество часов: 34, 1 час в неделю

учитель: Сергиенко Светлана Валентиновна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.



Пояснительная записка

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества, на наш взгляд, являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализовать указанные задачи можно при помощи данного проекта. **Актуальность данного проекта** заключается в том, что он способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Преобладает коллективная форма организации работы, но используется также групповая и индивидуальная формы работы.



Предполагаемые результаты деятельности:

Личностные результаты:

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать жизненные ситуации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

Предметные результаты освоения курса:

- научиться работать в команде, вместе находить решения деловых проблем;
- успешная адаптация обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка с учетом его возможностей;



- успешная адаптация обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей;

Цели:

1. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

2. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Общая характеристика курса

В процессе реализации программы «Копилка значимых дел» предусматривается разработка и реализация социально-значимых дел школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность человека** ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность семьи** обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению;



- **ценность природы** бережное отношение к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность социальной солидарности** признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны;

Основывается на следующих принципах:

Принцип социализации, предполагает создания школьниками собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

Принцип природных способностей и дарований человека предполагает взаимосвязь развития природы и человека, воспитывать и формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип возрастного развития - достижение определённого уровня физического развития, формирование познавательных, морально-нравственных качеств.

Принцип культуры региона, нации, общества, страны предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективизма эта деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотизма предусматривает чувство привязанности и любви к своей родине, к народам России, российской культуре и истории, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье.

В деятельности школьников большая роль отводится **коллективным творческим делам (КТД)**. В основе - развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности к изменению окружающего мира и саморазвитию.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия



школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

В рамках программы **«Копилка значимых дел»** могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.



Календарно-тематическое планирование работы кружка
«Копилка значимых дел»

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата провед ения	Факти ческая дата пров.	Обор удова ние	УУД
1.	«Спешите делать добрые дела!» Акция милосердия - «Ты — не один, ты - в команде!»	1 1	05.09. 2023		Комп ьютер интер актив ная доска	<i>Познавательные</i> приобретение социального опыта коллективного взаимодействия школьников в совместном поиске решений .
2.	Детский закон « КЗ №1539 – Знай и выполняй!»; Выставка детских работ в школе к Дню Учителя: «Открытые сердца»; Поздравительная акция ветеранов педагогического труда «С любовью к вам, учителя!»	1 1	12.09.. 19.09.			<i>Метапредметные</i> - развивать коммуникативные УУД владеть навыками работы с информацией, уметь прогнозировать результаты работы. <i>Личностные</i> - испытывать толерантность и уважение к сверстникам; осознавать возможность самореализации своих творческих способностей.
3.	Российское движение школьников – волонтеров. «Кто такой волонтер?»; «От «Я» до «Мы»» ; «Как и когда помогать»	1	26.09.			
4.	«Школа - наш второй дом, мы - хозяева в нём!» «Игра — дело серьезное»; Сюжетно-ролевая	1	03.10.			



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 1 им. Колесника А.С.
 / С.Н. Лазарев /

	игра «Выборы»;				
5.	Проект «Растения нашей школы»	1	10.10.		
6.	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	2	17.10. 24.10.		
	Оформление стенда в школе к Дню Матери.	1	07.11.		
7.	Операция «Милосердие». Благотворительный марафон акции «Дети-детям» «Всё для Победы на СВО!»	1	14.11.		
8.	«ЗОЖ – твой выбор!» - конкурс четверостиший, лозунгов, рисунков, плакатов по теме: «Нет наркотикам!», «Всё в наших руках!»; «Мы знаем, как решить проблему!»;	2	21.11. 27.11.		
9.	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	2	05.12.		
10.	Акция «Покормите птиц»	1	13.12.		
11.	«День Защитника Отечества» - выпуск стенгазеты к 23 февраля	1	19.12.		
12.	Выпуск стенгазеты к 8 марта	1	26.12.		

Познавательные умение формулировать проблему и применять найденную информацию в нужной форме.


Метапредметные – умение делать совместные выводы и пути решения поставленной цели, самостоятельно решать

Личностные -испытывать толерантность и уважение к сверстникам; умение работать в группе.



	«Любимая школа», «Любимый урок»		16.04.			
23	Наша газета: «Любит лето детвора»	1	07.05.			
24	Копилка значимых дел , подведение итогов работы	1	21.05		Комп ьютер интерактив ная доска	
25	Итого	34 часов				

Согласовано.
Протокол заседания
Методического объединения
классных руководителей
от 07.08.2022 года
протокол №1
Бечкина/
« 07.08.2022 года

Согласовано.
Заместитель директора по ВР
 /Н. И. Айрапетова/

