

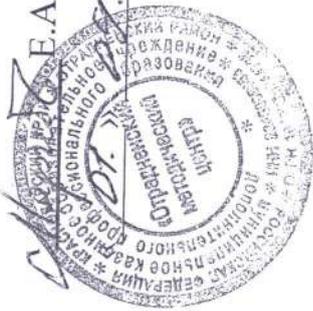
Утверждено

Директор

МБОУДО «ОМЦ»

Е. А. Марков

2023 г.



**План работы РМО социальных педагогов
образовательных организаций Отрядненского района
ст. Отрядная
на 2023 – 2024 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы объединения через использование инновационного потенциала и опыта педагога».

Цель: обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности, профессионального роста социальных педагогов и повышения их статуса в образовательной среде;

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность социальных педагогов района их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
- Содействовать созданию обстановки психологического комфорта образовательных организаций и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Обобщить опыт социальных педагогов района по межведомственному взаимодействию;
- Оказывать методическую помощь педагогам в обеспечении непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ШНОР в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально – педагогическими технологиями;
- Организовать курсы повышения квалификации для социальных педагогов образовательных организаций;



Направления деятельности:

- разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации деятельности, и повышении эффективности воспитательной работы;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе по месту жительства обучающихся;
- организация социально-психологической помощи семье в трудной жизненной ситуации; работа с молодыми социальными педагогами.



№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственные	Место проведения	Планируемый результат
Информационно-аналитическая деятельность.						
1.1	Консультирование социальных педагогов по возникшим проблемам и затруднениям в профессиональной деятельности	Консультации	В течение 2023-2024 учебного года	Методист МКОУДПО «Отраденский методический центр»	МКОУДПО «Отраденский методический центр»	Повышен профессионального мастера Социальных педагогов
1.2	Сопровождение молодых специалистов	Обучающие семинары для социальных педагогов		Методический центр «Методический центр», Е.В. Шрамко		
1.3	Информационно-методическое сопровождение аттестуемых педагогов в 2023 – 2024 г.г.	Изучение, анализ и реализация методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики, ИРО Краснодарского края.		Руководитель РМО Социальный педагог С.В. Сергиенко		
1.4	Методическая помощь социальным педагогам					
1.5	Нормативно-правовое сопровождение социальных педагогов					
Мероприятия						
2.1	Заседание РМО №1 Установочное. «Основные направления работы социального педагога на 2023-2024 уч. год» Повестка дня: 1. Нормативно-правовые основы деятельности	Заседание	Сентябрь 2023г	Методист МКОУДПО «Отраденский методический центр»,	Место проведения МКОУДПО «Отраденский методический центр»	Повышен профессионального мастера Социальных педагогов

	<p>социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>2. Обсуждение плана совместной работы ОУ и ОПДН ОМВД по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3. Организация и проведение социально-психологического тестирования, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году для обучающихся ОУ района.</p> <p>4. Методическая помощь педагогам в обеспечении непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ШНОР в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально-педагогическими технологиями;</p> <p>5. Сопровождение аттестуемых педагогов в 2023 – 2024 г.</p>		<p>руководитель РМО Е.В. Шрамко</p> <p>Руководитель РМО Социальный педагог С.В. Сергиенко</p>	
2.2	<p>Заседание РМО №2 <i>Тема: «Развитие социальной компетенции учащихся как средство защиты их прав и интересов».</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся норм поведения: мораль и закон. 2. Правовое просвещение родителей. 3. Правовое воспитание - один из видов профилактики самовольных уходов подростков из дома. 	<p>Заседание</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Методист МКОУДО «Отраденский методический центр», Е.В. Шрамко Руководитель РМО Социальный педагог С.В. Сергиенко</p>	<p>МКОУДО «Отраденский методический центр»</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов в правовом воспитании родителей</p>
2.3	<p>Заседание РМО №3 <i>Тема: «Межведомственные связи как одно из направлений соц. педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об эффективных формах и методах 	<p>Семинар</p>	<p>Январь 2024 г.</p> <p>Методист МКОУДО «Отраденский методический центр», С.В. Сергиенко</p>	<p>МКОУДО «Отраденский методический центр»</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов по обмену опытом работы с социальными</p>

	<p>профилактической работы с детьми и семьями по правовому воспитанию (обмен опытом).</p> <p>2. Анализ реализации ИПР с несовершеннолетними семьями, находящимися в социально-опасном положении; (из опыта работы).</p> <p>3. Восстановление внутрисемейных отношений в процессе работы с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении. ИПР с учащимися, состоящими на разных видах учета;</p> <p>4. Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ПШОР: - адресные меры, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты ОУ;</p>			<p>Е.В. Шрамко, сотрудник КДН иЗП, Руководитель РМО Социальный педагог С.В. Сергиенко</p>		<p>педагогов "Методы и приемы педагогической работы с подростками "группы риска" в школах (№ 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 27)</p>
2.4	<p>Заседание РМО № 4 Тема: «Организация досуговой деятельности детей, склонных к правонарушению» . Повестка дня: - спортшкола; - ДШИ; - ЦТДМ; - ДК; - СДК;</p>	Круглый стол	<p>Март 2024</p>	<p>Методист МКОУДПО «Отраденский методический центр», Е.В. Шрамко, Руководитель РМО, социальный педагог С.В. Сергиенко. Представители внешкольных организаций</p>	<p>МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.</p>	<p>Обмен опытом по организации внеурочной деятельности и в условиях введения обновленных ФГОС</p>
2.5	<p>Заседание РМО № 5 Итоговое: «Работа социальных педагогов по</p>	Заседание	<p>Апрель 202</p>	<p>Методист МКОУДПО «Отраденский и</p>	<p>МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. и</p>	<p>Обмен опытом, повышение методический</p>

<p>Формированию и пропаганде здорового образа жизни». Повестка дня: 1. Профилактика употребления психоактивных веществ. 2. Организация и проведение социологических исследований, тестирований школьников. 3. Аналитический отчет о работе РМО социальных педагогов за 2023 – 2024 учебный год. 4. Определение целей и направлений деятельности РМО социальных педагогов на 2024 – 2025 учебный год.</p>		4г.	<p>методический центр», Е.В. Шрамко</p> <p>Руководитель РМО социальный педагог С.В. Сергиенко</p>	центр»	<p>го уровня социальных педагогов в организации социологических исследований, тестирований школьников</p>
---	--	-----	--	--------	--

Методист МКОУДПО «ОМЦ»

Руководитель РМО социальных педагогов

Е.В. Шрамко

С.В. Сергиенко




**Анализ работы РМО социальных педагогов
образовательных организаций Отрадененского района
ст. Отрадная
за 2023 – 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году РМО социальных педагогов работало над темой: «Совершенствование системы методической работы объединения через использование инновационного потенциала и опыта педагога».

Цель работы методического объединения:

обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности, профессионального роста социальных педагогов и повышения их статуса в образовательной среде;

Задачи для успешного достижения цели:

- Повышать профессиональную компетентность социальных педагогов района их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
- Содействовать созданию обстановки психологического комфорта образовательных организаций и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Обобщить опыт социальных педагогов района по межведомственному взаимодействию;
- Оказывать методическую помощь педагогам в обеспечении непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ШНОР в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально - педагогическими технологиями;
- Организовать курсы повышения квалификации для социальных педагогов образовательных организаций;

В состав методического объединения входят 12 социальных педагогов из школ района. В течение года состоялось 5 заседаний методического объединения. Поставленные задачи выполнены.

Были рассмотрены вопросы:

«Рабочая документация социального педагога по профилактике и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

Планирование профилактической работы по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних.

Работа с родителями из семей, находящихся в ТЖС.

Взаимодействие с родителями-важный компонент для успешной социализации ребенка;



Эффективные социальные практики с детьми «группы риска» в работе социального педагога. Обмен опытом;
Организация работы для начинающих социальных педагогов (заполнение актов, бланков и др. документации);
Проведенные и планируемые мероприятия по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся школы, суицидального поведения, половой неприкосновенности;
Проведенные (и планируемые) диагностики, исследования, методики, опросники по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся школы, для прогнозирования суицидального поведения.

Направления деятельности:

- разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации деятельности, и повышении эффективности воспитательной работы;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся;
- организация социально-психологической помощи семье в трудной жизненной ситуации;
- работа с молодыми социальными педагогами;
- Школа педагогического опыта (из опыта работы)
 - Подготовка материалов в помощь педагогам образовательных учреждений.
 - Оказание индивидуальной методической помощи.

По итогам года работы над методической темой, можно сделать вывод о результативности прослушанного материала специалистами, оказанию ими помощи детям в развитии, воспитании, образовании, диагностике проблем. Практически все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. На каждом заседании присутствовали



внимание основной теме работы МО. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований.

Социальные педагоги принимали участие во всех районных профилактических акциях, был составлен план работы на 2023-2024 уч.г по профилактике буллинга в подростковой среде и по профилактике половой неприкосновенности подростков. А так же были представлены опыты позитивных практик работы школ в различных направлениях профилактики правонарушений среди подростков. В ходе работы участники методического объединения ознакомились с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию диагностического компонента и методиками, направленными на диагностику детей группы риска, требующих повышенного педагогического внимания. Актуальными оказались вопросы организации и проведения диагностик обучающихся группы риска. Принято решение проводить работу ОО по итогам СПТ в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми актами. По итогам работы методического объединения было принято решение активизировать участие ОО в конкурсе программ и методик, направленных на профилактику суицидального поведения и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Анализируя работу районного методического объединения социальных педагогов, можно выявить также ряд вопросов, которые возникают в процессе работы:

- Вопросы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Вопросы по ведению единого пакета документов по работе со всеми категориями учащихся, с которыми работает социальный педагог.
- Вопросы, связанные с единой системой анкетирования, выявления детей «группы риска» и других групп.

На основании выявленных профессиональных потребностей и запросов в работе социальных педагогов, для повышения эффективности работы РМО социальных педагогов необходимо в план работы РМО на 2023-2024 учебный год внести следующие вопросы:

- Обобщение и распространение передового опыта социальных педагогов района.
- Организация работы Совета профилактики, как основы комплексной системы профилактической работы школы с детьми девиантного поведения.
- Организация взаимодействия специалистов с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В качестве перспектив работы методического объединения в следующем учебном году были обозначены: встречи с инспекторами ОПДН, обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия. Для формирования плана работы методического объединения в 2024-2025 учебном году запланировано проведение выездных мероприятий на базе



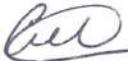
организаций.

Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, открытых уроков по современным технологиям организации профилактической работы в образовательной среде.

Выводы работы РМО:

- Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
- Продолжить формировать систему непрерывного профессионального развития социальных педагогов путем вовлечения их в профессиональное сообщество;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Координация и коррекция межведомственного взаимодействия для принятия своевременных мер.

Своевременное информирование социальных педагогов образовательных организаций об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования, об изменениях законодательства в сфере образования, планах работы районных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов педагогов - это залог успешной работы РМО.

Руководитель РМО социальных педагогов  С.В. Сергиенко



Рассмотрено
на заседании ШВР
заместитель директора по ВР
 Н.И. Айрапетова
Протокол №1,
от « 28 » августа 2023 г.



ПЛАН

работы школьного методического объединения классных руководителей 9-11 классов МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. на 2023 – 2024 учебный год

Тема: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.



5. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
6. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
7. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
8. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
9. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.
Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО классных руководителей 9-11 кл.
на 2023-2024 учебный год:**

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.



Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
- Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.



Тематика заседаний МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год
Периодичность заседаний: один раз в четверть

Дата проведения	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
<p align="center">1</p> <p align="center">заседание ШМО</p> <p align="center">Сентябрь 2023 г.</p>	<p align="center">Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023- 2024 учебном году. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Доклад: «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы». <p align="center">Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <p align="center">Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.</p>	<p align="center">1-ая</p> <p align="center">четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей С.В. Сергиенко</p>	<p>Методический практикум</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">заседание ШМО</p> <p align="center">Ноябрь 2023 г.</p>	<p align="center">Тема: « Применение инновационных технологий в воспитательной работе»</p> <ol style="list-style-type: none"> Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Ярмарка педагогических идей на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся». «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» (из опыта работы классных руководителей) Доклад: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». <p align="center">Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова Классный руководитель 10а класса К.В. Ракова</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Руководитель общественной организации Колесникова А.С.</p>	<p>Семинар-практикум</p>



3	<p>Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p> <p>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2. Доклад на тему: «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации»</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся: творческие конкурсы.</p> <p>Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <p>Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.</p>	3	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей С.В. Сергиенко</p> <p>Классные руководители Н.А. Антоненко</p> <p>Е.А. Амазарян</p>	С.В. Сергиенко	Семинар-практикум
4	<p>Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Доклад на тему: «Формирование активной гражданской позиции учащихся» (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <p>Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.</p>	4	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей С.В. Сергиенко</p> <p>Советник по ВР О.Ю. Гречкина</p> <p>Классные руководители Е.С. Степанова</p> <p>А.В. Решетова</p>	Методический практикум	
5	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»</p>	Итоговое заседание ШМО	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Руководитель ШМО</p>	Мониторинг эффективности и воспитатель	



**АНАЛИЗ
работы ШМО
классных руководителей
9-11 классов
МБОУ СОШ №1 имени
Колесника А.С.
за 2023 – 2024 учебный год.**

Работа школьного методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. проводилась по плану, утверждённому директором школы на 2023-2024 учебный год по теме: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью работы МО было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели, были поставлены основные задачи:

- Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей.
- Изучать и внедрять в практику, совершенствовать разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
- Обобщать опыт воспитательной работы классных руководителей школы.
- Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства;
- Выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Для решения поставленных задач, были выбраны основные направления деятельности классных руководителей:

- Анализ результатов уровня воспитанности классовых коллективов и в целом школы.
- Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
- Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
- Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе воспитания и обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В состав ШМО входят 37 классных руководителей (8 классных руководителей 9-11 классов). Состав классных руководителей стабильный. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.



За 2023 – 2024 учебный год было проведено 5 заседаний ШМО. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим.

В начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за предыдущий учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На семинаре, руководитель ШМО С.В. Сергиенко, напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с программой воспитательной работы и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию:

- гражданственности,
- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы классных руководителей: 5-х классов, 9-х, 11-х классов. Составлены протоколы родительских собраний, активно обсуждается тема ОГЭ, ЕГЭ, даны рекомендации родителям и выпускникам по сдаче экзаменов. Планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей.

При составлении плана классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.



В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет – ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.
При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Также на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Неделя воинской славы; Конкурс военно-патриотической песни;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Дни освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинграда от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- «Мы отцов не забыли традиции» (к годовщине вывода войск из Афганистана);
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!»;
- «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Окопная свеча, Поздравь участника СВО, Письмо солдату.
- Праздник «Последний звонок – 2024»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по экологическому воспитанию.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность классных часов;



- музыкальное оформление мероприятий;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик обучающихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах можно выделить классные коллективы следующих педагогов

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!»», «Коррупция - эпидемия XXI века», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество»;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», «Вывод советских войск из Афганистана», патриотический цифровой урок «Письма деду» и др;
- уроки «Шоу профессий»;
- Всероссийский проект «День Конституции»;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!», «Звезда спасения», «Хвостатые герои блокадного Ленинграда» ;
- тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Вашей немеркнущей славе память потомков верна»;
- всероссийские уроки безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодние конкурсно-развлекательные программы;
- тематические интеллектуальные игры «Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», деловая игра «Выборы»;

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Проведено большое количество мероприятий: «Народов дружная семья», классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу - доброта», «Письма, опалённые войной» и др. В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, Новый Год. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, в Вахте Памяти, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных



уровнях. Готовясь к проектам, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были обучающиеся всех классов.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации, проводили виртуальные экскурсии.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от уборки в классах до уборки территории. Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению знаний, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии.

В школе действует «Совет профилактики», на который вызываются обучающиеся, нарушающие Устав школы. Классные руководители вели большую ИПР работу с детьми группы «риска». Это дало свои положительные результаты. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков». «Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучными семьями, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляются посещения семей на дому.

В работе с обучающимися классные руководители совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужными людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь



каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. План на 2023-2024 учебный год выполнен. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

На следующий 2024 - 2025 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.
5. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Помогать молодым классным руководителям
9. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Руководитель ШМО классных руководителей  С.В. Сергиенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
имени Колесника А.С.

ПРИКАЗ

от 31.08.2022г.

ст-ца Отрадная

№ 238/1

О создании школьного методического объединения классных
руководителей

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, освоения
новых педагогических технологий, обобщения передового педагогического
опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьное методическое объединение классных
руководителей 1-11 классов;
2. Назначить руководителей ШМО классных руководителей:
1-4 классов – И.А.Перехода;
5-8 классов – С.В.Сергиенко;
9-11 классов – О.Ю.Гречкину.
3. Утвердить Положение о школьном методическом объединении
классных руководителей;
4. Общее руководство ШМО классных руководителей возложить на
заместителя директора по ВР Айрапетову Н.И.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по ВР Айрапетову Н.И.

Директор МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С.

С приказом ознакомлены:

Перехода И.А. *И.А. Перехода*

Гречкина О.Ю. *О.Ю. Гречкина*

Сергиенко С.В. *С.В. Сергиенко*

Айрапетова Н.И. *Н.И. Айрапетова*



С.Н. Лазарев



4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.
7. Работа с одаренными детьми.

Формы работы методического объединения:

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Творческие отчеты классных руководителей
- Конференция идей
- Посещение вебинаров и семинаров ИРО

Направления деятельности МО классных руководителей

Основные направления	Вид деятельности	Средства реализации задач
1. Организационно-методическая работа	1. Разработка и утверждение плана МО классных руководителей 2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организационно-воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта Организация методической выставки для классных руководителей	1. Создание проблемных групп. 2. Консультации 3. Практикумы 4. Круглые столы



2. Аналитико-диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных о классных руководителях Сбор сведений о методических темах классных руководителей 2. Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей 3. Анализ участия педагогов в конкурсах 4. Анализ методической работы классными руководителями 5. Анализ результатов деятельности МО классных руководителей 6. Отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» 	1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников (1 раз в течение уч. года). 2. Исследование профессиональной направленности личности педагогов 3. Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз в учебном году).
3. Информационно-методическая работа	1. Методическая копилка классных руководителей	1. Создание банка методических идей
4. Контрольно-инспекционная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие, правильность составления воспитательной работы классного руководителя плана 2. Выполнение плана воспитательной работы 3. Протоколы родительских собраний 4. Учет посещаемости родителей родительских собраний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Тематика родительских собраний». 2. Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.
 Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
 Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
 Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

Заседание МО классных руководителей для формирования для обучающихся ключевых компетенций, УУД. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.



КОЛЯ/ВЕРНА
 Директор МОУСОШ № 1 им. Колесника А.С.
 ОГРЧС
 / С.Н. Лазарев /

Тематика заседаний МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год
Периодичность заседаний: один раз в четверть

Дата проведения	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
1 заседание ШМО Сентябрь 2022 г.	<p>Тема: «<u>Организационно – уставное заседание МО классных руководителей. Новые подходы к организации воспитательного процесса</u>»</p> <p>Цель: организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение плана основных воспитательных мероприятий 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 уч. году 5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 6. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 7. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников. 	1-ая четверть	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей С.В. Сергиенко</p>	Методический практикум
2 заседание ШМО Ноябрь 2022 г.	<p>Тема: «<u>Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников</u>»</p> <p>Цель: поиски рациональных способов организации работы формирования активной гражданской позиции обучающихся Применении инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции 2. Использование возможностей детских общественных объединений для формирования активной гражданской позиции обучающихся 3. Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы 4. Организация внеурочной деятельности в школе 	2 четверть	<p>Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова</p> <p>Классные руководители 5-8 кл.</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл. С.В. Сергиенко</p>	Семинар-практикум



3 заседание ШМО январь 2023 г.	5. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции 6. Введение журналов инструктажей по ТБ. 7. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников. Тема: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы» Цель: формирование установок на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета 2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 3. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. 4. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся: творческие конкурсы. 5. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей 6. Введение журналов инструктажей по ТБ. 7. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.	3 четверть	Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова Руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл. С.В. Сергиенко Классные руководители	Семинар- практикум
4 заседание ШМО март 2023 г.	Тема: «Роль классного руководителя в социально - педагогическом сопровождении одаренных детей» Цель: повышение психолого - педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с одаренными детьми 1. Формы и методы работы классного руководителя с одаренными детьми 2. Обобщение опыта классных руководителей 3. Введение журналов инструктажей по ТБ. 4. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников.	4 четверть	Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова Руководитель ШМО классных руководителей С.В. Сергиенко Советник по ВР О.Ю. Гречкина Классные руководители	Методически й практикум
5 заседание ШМО май	Тема: «Итоговое заседание. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями» Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в	Итоговое заседание ШМО	Заместитель директора по ВР Н.И. Айрапетова Руководитель ШМО	Мониторинг эффективности и воспитательн

2023 г.	<p>деле воспитания подрастающего поколения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы 2. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта» 3. Методика регулирования межличностных отношений учащихся 4. Уровень качества воспитания учащихся 5. Планирование работы МО классных руководителей на 2023/2024 уч. год 6. Организация летнего отдыха учащихся. 7. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 8. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников в летний период. 	<p>классных руководителей С.В. Сергиенко Классные руководители 5-8 кл</p>	<p>ой работы Отчёты классных руководителей</p>
----------------	---	---	--

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Мониторинг по изучению уровня воспитанности учащихся
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов
4. Индивидуальные консультации для классных руководителей
5. Контроль над выполнением планов воспитательной работы классными руководителями

Оценка результативности деятельности классных руководителей

Критерии	Показатели	Методика оценки
Охваченность учащихся внеурочной занятостью	Охваченность учащихся внеурочной занятостью	Анализ листа занятости учащихся, анкетирование
Профилактика правонарушений	Количество учащихся, состоящих на всех видах учета	Статистические данные по школе по профилактике
Организация ученического самоуправления в классе	Уровень развития ученического самоуправления в классе	<p>«Методика определения уровня самоуправления пр. М.И. Рожков Методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» Газарев /</p> 

Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе	Отношение учащегося к основным сторонам жизнедеятельности в школе Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания	Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью" Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ"
---	---	---

Руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов



С.В. Сергиенко



Анализ работы МО классных руководителей 5-8 классов

МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года методическое объединение классных руководителей школы работало над темой

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС», по утверждённому плану работы директора школы.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, стало целью МО, оно осуществлялось исходя из поставленных задач:

Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В состав методического объединения классных руководителей школы входят 37 классных руководителей, из них 14 классных руководителей 5-8 классов.

Для реализации поставленных задач было проведено 5 плановых заседаний по темам:

1. «Новые подходы к организации воспитательного процесса»;
2. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».



3. «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы»;

4. «Роль классного руководителя в социально - педагогическом сопровождении одаренных детей»;

5. «Итоговое заседание. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

На итоговом заседании были подведены итоги работы за год и определены задачи на следующий учебный год. Целью первого заседания была организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Классные руководители запланировали открытые воспитательные мероприятия, общешкольные родительские собрания, выступления на заседаниях МО и руководствовались нормативно-правовыми документами воспитательной работы в школе.

В ходе второго заседания, классные руководители определились с более рациональными способами организации работы в классах по формированию активной гражданской позиции детей, используя инновационные технологии в воспитательной работе.

На третьем заседании методического объединения рассматривался вопрос по формированию установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения. Классные руководители обсудили данное направление в работе и вопросы нормативно-правового сопровождения деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета. Поделились методами комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям, взаимодействия семьи и школы: проблемы и пути их решения. Выработали положение по формированию благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

На четвертом заседании в марте месяце говорили о повышении психолого - педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с одаренными детьми. На итоговом заседании педагоги делились опытом работы, в поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.

Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ- одно из важнейших направлений работы МО.

Его задачей стало выявление положительного опыта работы школы по формированию здорового образа жизни, привлечения родителей, ответственности к необходимости формирования здорового образа жизни, его пропаганда. В первом полугодии проведена «Неделя здорового образа жизни», в плане которой был школьный кросс «Золотая осень», классные часы, конкурсы рисунков, викторины. Оформлен отчет о проведении данной недели. Во втором полугодии была проведена, традиционно, военно-спортивная игра «Зарница».



Активными участниками заседаний МО стали все классные руководители, которые делились собственным опытом работы.

Над совершенствованием и повышением эффективности воспитательной работы классного руководителя учителя работали в течение всего года. Обучающиеся принимали участие в предметных неделях, конференциях, в дистанционных, школьных и муниципальных олимпиадах. Есть победители и призеры на различных уровнях. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи на этот год достигнуты.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

На основе анализа работы методического объединения на 2022-2023 учебный год запланировано продолжить работу по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Условиями реализации будут усиление практической части; повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; пополнение медиатеки классных руководителей.

Руководитель МО классных руководителей 5-8 классов



С.В. Сергиенко

