



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН  
ОТДЕЛ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Первомайская ул., д. 28, с.1. Отрадная  
Краснодарский край, 356290  
т.н. (86144) 3-14-15  
e-mail: kdt@otradnaya@mail.ru  
ОГЛС №40 9120 ИНН 2345003133  
ХПП 334501501

от 23. 11. 2020 № 132-461/15-40

СПРАВКА

Дана Сергиенко Светлане Валентиновне, социальному педагогу МБОУСОШ № 1 имени Колесника А.С. в том, что она действительно участвовала в краевом фестивале «Формула успеха» (на основании письма министерства труда и социального развития Краснодарского края от 14.10.2019 г. № 204-26782/19-10-08 «О проведении мероприятий краевого фестиваля «Формула успеха» на территории муниципального образования Отрадненский район) в качестве разработчика творческой инновационной площадки для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Начальник отдела  
по делам несовершеннолетних  
администрации муниципального образования  
Отрадненский район



Маркова Н.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

Сценарий  
мероприятия патриотической направленности  
**«Моя Родина - Россия»**

**Разработчик:** социальный педагог МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.  
Сергиенко Светлана Валентиновна

2022 г.



**Сценарий  
мероприятия патриотической направленности**

**Станция «Патриотическая»: «Моя Родина - Россия»**

**Разработчик:** социальный педагог МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.  
Сергиенко Светлана Валентиновна

**Квест – игра** по станциям рассчитана на разновозрастную группу несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и состоящих в группе «риска». В игре принимают участие команды по 10 человек, из разных школ Отрадненского района. Игра не требует специальной подготовки учащихся, команды выполняют задание на каждой станции игры, зарабатывая баллы. Продолжительность всей игры 1 час. Игра проходит в виде путешествия по нескольким станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится 10 минут. Ведущими и разработчиками сценария на станциях являются педагоги школ района. Перед началом игры команды собираются на торжественное открытие мероприятия и капитанам команд вручают маршрутные листы, проводится инструктаж ТБ.

На каждой станции даются задания. За каждый правильный ответ и хорошую командную работу ставятся баллы в маршрутный лист школьной команды. Победителем всей квест-игры становится команда, которая наберет наибольшее количество баллов, выполнив все предложенные задания.

( детям выдаются маршрутные листы, определяется направление, команды отправляются по станциям)

№ п/п	Элементы мероприятия	Время	Примечание
1	Вводная часть – Вступительное слово организаторов мероприятия – Определение цели и задач квеста	5-7мин	Маршрутные листы (работа по станциям) Листы для записей Ручки
2	Основная часть мероприятия – Общие правила квеста – Выполнение заданий	40 мин	Конверты с заданиями
3	Заключительная часть – Подсчет баллов – Заключительное слово ведущих – Награждение призеров	10 мин	Оценочный лист Вручение призов



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №1 им. Колесника А.С.

С.Н. Лазарев /

**Оборудование:** стол, карандаши цветные, бумага

**Актуальность** данного мероприятия в том, что каждый человек, живущий в нашей стране, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и ее историю. Учащимся предоставляется возможность проявить знания о России, позитивное отношение к истории, культуре, государственным символам своей страны, привлечение к игре мало активных детей.

**Цель:** расширение, закрепление знаний и представлений о своей стране. Формирование чувства патриотизма и ответственности у детей.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к истории, культуре своей страны.
- воспитание у детей гражданской ответственности, достоинства, уважения и любви к Отечеству; воспитание чувства готовности к защите родной земли; развитие чувства коллективизма и товарищества, умения работать в группе и команде.
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, здорового соперничества, коммуникативных навыков.

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Ход игры:**

**Станция 1 :**  
**МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.**  
**«Патриотическая»:**  
**«Моя Родина - Россия»**

**Задание 1.** Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России, назовите их:

**Ответ:** « **Флаг, гимн и герб России**» (максимально 3 б.)

**Задание 2.**

- Нарисовать флаг России
- Что означают цвета Российского флага?

Ответ: Белый - благородство;

Синий - верность и честность;

Красный - мужество, отвага, героизм, смелость.

- « Где мы можем увидеть всегда поднятый флаг?»

Ответ: Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы,



общественный транспорт. Флаг - это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

(максимально 2 б.)

**Задание 3.**

- Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства.

- Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – это двуглавый орел на фоне красного цвета. Орел – символ вечности, уважения к своей стране. Две головы символизируют единство. Три короны – союз народов живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать свою страну от врагов.

- Где мы встречаемся с изображением герба?

Ответ: На паспорте, свидетельстве о рождении, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственные наградах.

**Задание: Из фрагментов заготовки составить герб России.**

(максимально 3 б.)

**Задание 4.**

- Что такое гимн России?

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

- Как нужно слушать гимн?

Ответ: Гимн слушают стоя, мужчины без головных уборов.

- Где мы можем услышать гимн?

Ответ: В особо торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъеме государственного флага и во время спортивных соревнований.

Вопрос: « Кто знает автора современного гимна?»

Ответ: Автор современного гимна России – С. В. Михалков.

Задание: вставить в текст гимна России пропущенные слова и всей командой спеть 1 куплет и припев

Россия — ..... наша держава,

Россия — любимая наша страна.

..... воля, великая слава —

Твое ..... на все времена!

Припев



Славься, Отечество наше .....  
..... народов союз вековой,  
..... данная мудрость .....!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

(максимально 3 б.)

### **Задание 5.**

- Главный закон Российской Федерации?
- Для чего нужна Конституция РФ?
- Права, обязанности и ответственность школьников

**Ответ:**

1. Конституция РФ.

Конституция — это основной закон государства, который имеет наивысшую юридическую силу. Все другие законы, указы и постановления должны подчиняться Конституции и не противоречить её пунктам.

2. Сделать жизнь граждан государства безопасной.

Конституция охраняет людей от несправедливости.



Определяет основные права и обязанности граждан.

**Все жители страны должны знать свои права и обязанности, чтобы при необходимости защитить их.**

**Установить общие правила управления страной.**

Определить характер и пределы государственного регулирования.

**Конституция регулирует экономическую, политическую, социальную жизнь страны.**

**3. Не пропускать занятия без уважительной причины.** Если ребёнок отсутствовал на уроке, он должен принести в школу справку от врача или заявление от родителей.

- Добросовестно учиться.** Отвечать на вопросы учителя на уроках, не мешать другим ученикам, выполнять домашние и контрольные работы.
- Следовать распорядку школы.** Ученик должен вовремя приходить на уроки, в классе занимать определённое ему место, носить форму, если она предусмотрена.
- Беречь школьное имущество.** Если ученик сломал стул, разбил проектор или порвал учебник — родители должны возместить ущерб.
- Уважать других учеников и работников школы.** Запрещается провоцировать конфликты и причинять кому-либо физическое или психическое насилие.
- Не приносить в школу опасные предметы.** Оружие, химикаты и тому подобное. Не курить, не употреблять алкоголь и наркотики. А также не находиться на территории школы в нетрезвом виде.
- Не совершать правонарушений.**

**(максимально 12 б.)**

**Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий на станции 21 б.**

