

Учительский журнал

Всероссийское педагогическое издание

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвиненко Елена Алексеевна

учитель иностранных языков
МБОУ СОШ №1 им. Колесника А.С.
Краснодарский край, ст. Отрадная

является автором статьи

**Организация учебно-исследовательской деятельности
при работе над индивидуальным проектом**

во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209

Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 82562 от 30.12.2021

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор
Кожин В.В.

Серия БА № 3964
от 01.08.2024



И.А. ВЕРНА
им. Колесника А.С.
/ С.Н. Лазарев /

Учительский журнал

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 82562

ISSN: 2782 – 4209

Авторские статьи педагогов

Всероссийские конкурсы:

«Современный учитель»

«Современный воспитатель»

«Педагогические находки»



УДК 371.321.1(051)
ББК 74.202.701
Авт. знак: У92

Учительский журнал

УДК 371.321.1(051)

ББК 74.202.701

У92

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

УЧИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2010 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 82562 от 30.12.21 (ранее ЭЛ № ФС 77-42343 от 20.10.10).

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.teacherjournal.ru

ISSN: 2782 – 4209

Редакционная экспертиза и рецензия: ООО «Современный урок». Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин У.В. Спивачук

И.В. Романов В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.teacherjournal.ru

E-mail: info@teacherjournal.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на «Учительский журнал» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2782 – 4209



Учительский журнал

СОДЕРЖАНИЕ

Школа

Администратор ОУ
Библиотека школы
Биология
География
Иностранный язык
Информатика
Искусство, музыка, МХК
История и обществознание
Классный руководитель
Коррекционная работа в школе
Математика
Начальная школа
ОБЖ
Психология
Русский язык и литература
Технология
Физика и астрономия
Физкультура
Химия
Другие учебные предметы

www.teacherjournal.ru/categories/1
www.teacherjournal.ru/categories/3
www.teacherjournal.ru/categories/4
www.teacherjournal.ru/categories/5
www.teacherjournal.ru/categories/13
www.teacherjournal.ru/categories/6
www.teacherjournal.ru/categories/7
www.teacherjournal.ru/categories/8
www.teacherjournal.ru/categories/9
www.teacherjournal.ru/categories/21
www.teacherjournal.ru/categories/10
www.teacherjournal.ru/categories/11
www.teacherjournal.ru/categories/12
www.teacherjournal.ru/categories/14
www.teacherjournal.ru/categories/15
www.teacherjournal.ru/categories/16
www.teacherjournal.ru/categories/17
www.teacherjournal.ru/categories/18
www.teacherjournal.ru/categories/19
www.teacherjournal.ru/categories/20

ДОУ

Дошкольное образование
Коррекционная работа в ДОУ

www.teacherjournal.ru/categories/22
www.teacherjournal.ru/categories/23

ДОД

Дополнительное образование детей

www.teacherjournal.ru/categories/24



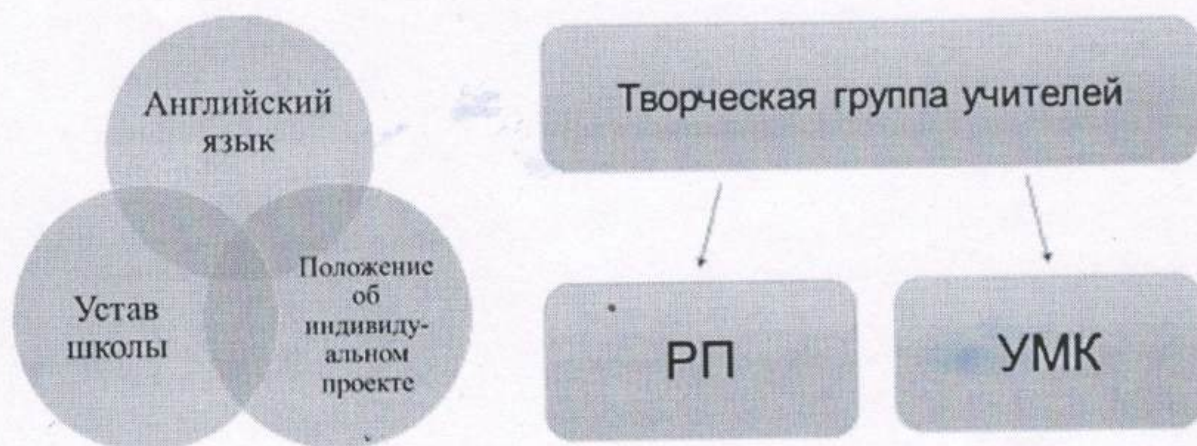
Организация учебно-исследовательской деятельности при работе над индивидуальным проектом

Автор: Литвиненко Елена Алексеевна

Организация: МБОУ СОШ №1 им. Колесника А.С.

Населенный пункт: Краснодарский край, ст. Отрадная

Работа над индивидуальным проектом в нашей школе основывается на положении, которое закреплено уставом школы. В рамках предмета «Английский язык» учащиеся охотно выбирают темы и успешно справляются с написанием проекта. Для этого им помогают на проводимых отдельно в каждом классе занятий ПИИД или Проектная и Исследовательская деятельность.



Творческой группой нашего коллектива была разработана рабочая программа по ПИИД, а также учебно-методический комплекс для проведения таких занятий.

На протяжении всей учебно-исследовательской деятельности учащимся предлагается вести дневник Проектно-исследовательской индивидуальной деятельности, в котором они записывают: название проекта, его актуальность, цель и задачи, планируемый результат, оборудование и материалы, а также предполагаемую форму представления (презентации) проекта.

Совместно с руководителем проекта учащиеся разрабатывают план выполнения проекта, в котором определяют этапы и сроки работы, а также по каждому из этапов заполняются результаты работы.

План выполнения проекта		
Этап	Сроки	Результат

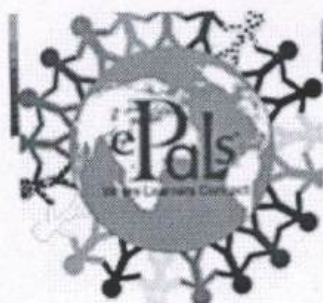
Постатпная работа над проектом		
Месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя



Поэтапная работа над проектом представляется в виде таблицы, куда записываются месяц, содержание этапов проектной деятельности, а затем указываются замечания руководителя. На первом этапе работы над проектом мы определяем тему и ставим цель и задачи, которые помогут нам в исследовательской деятельности. Вся эта информация записывается в дневник. Далее выполняется сбор материала и проводится поисковая работа. Часто продукт проекта начинаем готовить уже на втором этапе, например, сборник детских рифмовок и т.п., но эта работа обычно запланирована на последний этап, так как учащиеся уже к этому времени четко понимают и видят результат своих исследований.

Одной из оригинальных проектных работ в моей практике стала работа по теме «Международный язык авиационных переговоров». Однажды мой ученик подошел ко мне с просьбой, помочь разобрать диалог из компьютерной игры, в которой ему необходимо было вести самолет, а пообщавшись, мы решили, что это и станет темой нашего проекта. Надо отметить, что сам авиа-английский лично для меня ранее был на уровне диалогов между пассажиром и стюардессой, а тут мы заглянули в кабину пилота и послушали его диалог с диспетчером. Конечно, как учитель я не доверяю компьютерным играм, тем более в обучении английскому языку, поэтому я посчитала нужным проконсультироваться у действующего пилота международных авиалиний. Далеко идти не пришлось, никаких совпадений, им оказался сын моей коллеги Татьяны Григорьевны Луговой, и конечно наш выпускник Юрий Александрович. Он был удивлен нашей просьбе, но с интересом посмотрел по видео связи на игру моего ученика, а после позвонил мне, сообщив, что мой ученик на самом деле не играет, а тренируется на самом настоящем онлайн-тренажере для реальных пилотов и диспетчеров авиалиний. Таким образом мы получили подтверждение достоверности диалогов между пилотом и диспетчером и начали свою исследовательскую деятельность. Безусловно, изучать учебник авиа-английского мы не собирались, но на основе записанных диалогов и непосредственного общения моего ученика в роли пилота с диспетчерами в онлайн-тренажере мы успешно справились с выяснением причин использования английского языка как международного в переговорах диспетчера и пилота. А продуктом такого проекта стало видео взлета самолета из аэропорта Пулково с переговорами моего ученика в роли пилота с диспетчером.

Другие проекты моих учеников были на темы «Традиции и обычаи Великобритании», «Праздники в Великобритании» и «Фольклор Великобритании». Эти темы были выбраны не случайно.



Традиции и обычаи
Великобритании.

Праздники в
Великобритании.

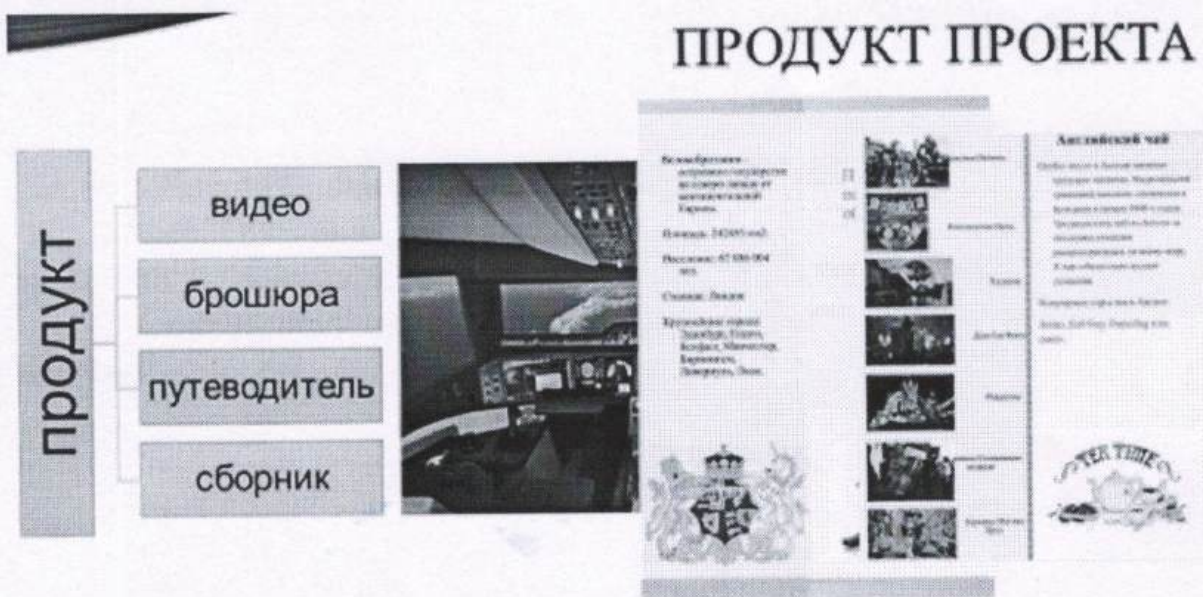
Фольклор
Великобритании



На протяжении многих лет я являюсь участником международного проекта ePals (<https://www.epals.com/#/connections>). Это одно из самых больших мировых on-line сообществ, в котором миллионы учеников и учителей связаны друг с другом через эту организацию. Мои ученики, общаясь со своими сверстниками из Великобритании, собрали богатый материал по культуре этой страны, так как в своих письмах они обсуждали прежде всего интересные для них темы, а именно хобби и увлечения, семейные традиции и путешествия. Стоит отметить, что электронная переписка была представлена в



виде небольших проектов в формате Word, Power Point, Publisher и, конечно, огромное количество фотографий. А так как моих учеников больше всего интересовал вопрос - «А как у вас?», эти письма от учащихся из Великобритании стали хорошей информативной базой для написания проектов.



Итогом любого проекта является его продукт, который может быть представлен, (и был представлен) как видео, брошюра, путеводитель или сборник. Отмечу, что эти продукты были сделаны учениками самостоятельно с использованием компьютерных программ.

Таким образом, организация учебно-исследовательской деятельности при работе над индивидуальным проектом не сложная, но очень увлекательная.

Приложения:

1. [file0.docx](#) (918,2 КБ)
2. [file1.pptx](#) (2,1 МБ)

<https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/7197>

