

*Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.*

Проект социальной направленности по теме:  
**«Чтобы помнили»**

Выполнили: ученики 9в класса

Руководитель: классный руководитель 9в класса

Литвиненко Елена Алексеевна

ОТРАДНАЯ

2020-2021 уч.год



## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Чтобы помнили»

**Участники проекта:** ученики 9 «В» класса.

**Руководитель проекта:** учитель английского языка Литвиненко Елена Алексеевна

**Цель проекта:** увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края, в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Задачи проекта:**

**образовательные** – знакомство с историческими событиями Краснодарского края, его героями, повышение познавательного интереса; изучение биографии Ольчикова Василия Васильевича;

**развивающие** – развитие самостоятельности при изучении тем, посвященных историческим событиям, происходившим на Кубани, в рамках внеурочной, внеклассной, проектной или самостоятельной деятельности;

**воспитательные** – воспитание гордости и уважения к Отечеству, чувства патриотизма, желание защищать и прославлять свою Родину.

## Организационная деятельность 9 «В» класса

### 1. Планирование проектно-исследовательской работы

Сроки проведения проекта: 2020-2021 учебный год.

Итоги реализации Проекта необходимо приурочить к памятной дате 9 мая 2021 года или значимым датам, связанным с событиями, участниками которых был герой.

### 2. Проводимая поисковая работа

1 группа: «Исследовательская деятельность в библиотеке»

Ответственные: Айрапетян Ангелина, Белоусова Юлия, Матухно Эдуард, Мезенцев Николай.

2 группа: «Изучение банка данных в музее»

Ответственные: Вакуленко Алексей, Калабухов Владимир, Стрельбицкий Максим, Шустова Елизавета.

3 группа: «Формирование фотоальбома»



Ответственные: Коваленко Максим, Ливанов Эдуард, Писанков Евгений, Смеликова Мария.

4 группа: «Журналистская деятельность»

Логаш Михаил, Макеева Алина

5 группа: «Редколлегия»

Ответственные: Микаелян Сурен, Перепелицин Михаил, Соколова Ульяна.

### **3. Мероприятия в рамках реализации проекта «Чтобы помнили»**

Основными критериями защиты проекта «Чтобы помнили» считать творческий подход к проведению мероприятий, актуальность и полноту материала, представленного к защите Проекта.

Организация и проведение «Уроков мужества» с приглашением ветерана Великой Отечественной войны, Василия Васильевича Ольчикова, а также его родственников и военных комиссариатов, владеющих значимой исторической информацией о герое, имя которого планируется присвоить классу в рамках защиты Проекта.

Оформление стенда, тематической выставки, музейной экспозиции, посвященные подвигам героя.

Организация просмотров фильмов, посвященных героям Отечества.

Экскурсии обучающихся в музеи Краснодарского края, по местам боевой славы, к другим объектам культурного наследия с возложением цветов к памятникам и мемориалам.

Мероприятия по уходу за памятниками военной истории, мемориальными сооружениями, обелисками, воинским захоронениями.

Организация посещений ветерана на дому.

***Краткое описание проблемы***, на решение которой направлен проект:

Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Священна память о героях войны, о тех, кто отстоял нашу страну от иноземных захватчиков, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Изучение истории нашего Отечества было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков чувства патриотизма, любви к нашей великой Родине.



**Отчет учителя иностранных языков МБОУ СОШ №1  
им. Колесика А.С. ст. Отрадной  
Литвиненко Елены Алексеевны о реализации проекта  
«Чтобы помнили»**

В течение 2020-2021 учебного года я, как учитель английского языка и классный руководитель 9 «В» класса, вела работу над проектом «Чтобы помнили».

Основная цель проекта заключается в увековечивании памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края, в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Чтобы реализовать данный проект были поставлены следующие задачи:

Образовательные – знакомство с историческими событиями Краснодарского края, его героями, повышение познавательного интереса; изучение биографии Ольчикова Василия Васильевича;

Развивающие – развитие самостоятельности при изучении тем, посвященных историческим событиям, происходившим на Кубани, в рамках внеурочной, внеклассной, проектной или самостоятельной деятельности;

Воспитательные – воспитание гордости и уважения к Отечеству, чувства патриотизма, желание защищать и прославлять свою Родину.



Для реализации проекта «Чтобы помнили» сначала был проведен классный час о ветеранах Великой Отечественной Войны, на котором ребятам было предложено изучить биографию и жизненный путь одного из участников ВОВ станицы Отрадной. Так как уже несколько лет ребята ходили в гости с оказанием разного рода помощи, с поздравлениями с праздниками, а также просто на теплые беседы с участником и героем Великой Отечественной Войны Василием Васильевичем Ольчиковым, то

ребята сразу не раздумывая назвали его имя. Затем ребята разделились на группы для более качественной работы над проектом.

Таким образом, были определены:

1 группа: «Исследовательская деятельность в библиотеке». В группе состояли: Айрапетян Ангелина, Белоусова Юлия, Матухно Эдуард, Мезенцев Николай. Ребята посетили школьную, детскую и районную библиотеки в целях сбора информации о ВОВ и ее героях.

2 группа: «Изучение банка данных в музее». Ответственными были: Вакуленко Алексей, Калабухов Владимир, Стрельбицкий Максим, Шустова Елизавета. Ребята ходили в Историко-археологический музей ст. Отрадной, а также в школьный музей. Также они там изучали данные о ВОВ, собирали копии хранившихся там фотографий, которые передавали 3-й группе.

3 группа: «Формирование фотоальбома». Ответственные: Коваленко Максим, Ливанов Эдуард, Писанков Евгений, Смеликова Мария. Ребята не только собирали фото из музеев, но и делали их самостоятельно во время проведения мероприятий в рамках проекта или посещений ветерана на дому. В итоге ребята создали фотоальбом героя.

4 группа: «Журналистская деятельность». В группе состояли: Логаш Михаил, Макеева Алина. Ребята готовили и задавали вопросы ветерану и его родственникам, с целью сбора сведений.

5 группа: «Редколлегия». Ответственные: Микаелян Сурен, Перепелицин Михаил, Соколова Ульяна. Эти ребята обрабатывали полученную информацию и создавали презентации, журналы и стенгазеты.



Необходимо отметить, что в гости к ветерану ходил весь класс, потому что очень увлекательными казались для ребят с ним беседы. Затем они

оказывали помощь по уборке двора, подметали листья или расчищали двор от снега.

В рамках реализации проекта «Чтобы помнили» были проведены различные мероприятия. «Уроки мужества» проводились с приглашением ветерана Великой Отечественной войны, Василия Васильевича Ольчикова, а также его родственников и военных комиссариатов, владеющих значимой исторической информацией о герое, имя которого планировалось присвоить классу в рамках защиты Проекта.

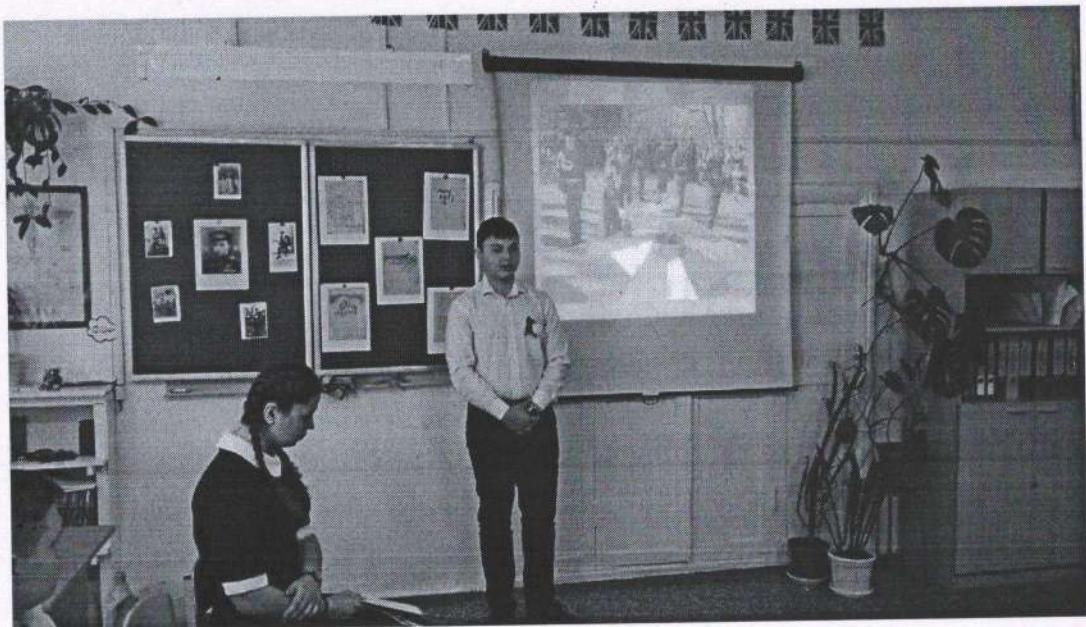
В классном кабинете был оформлен стенд о герое В. В. Ольчикове. На мероприятие, посвященному Дню Защитника Отечества, была организована тематическая выставка, а ко Дню Победы подготовлена музейная экспозиция, посвященная подвигам героя.

Также на классных часах были организованы просмотры фильмов, посвященные героям Отечества.

За время реализации проекта были организованы экскурсии обучающихся в музеи Краснодарского края, по местам боевой славы, также к Вечному Огню в х. Чайкин и ст. Отрадной с возложением цветов.

Было принято участие в мероприятии по уходу за памятником неизвестному солдату в ст. Отрадной.

Защита проекта прошла в апреле 2021г. на классном часе. Несмотря на преклонный возраст на защите присутствовал наш герой ВОВ В.В. Ольчиков.



Итогом проекта стало присвоение классу имени героя ВОВ В.В.Ольчикова.



Как руководитель проекта считаю, что деятельность по реализации проекта соответствует обозначенным целям и задачам, также стоит отметить, что встречи и беседы с ветераном ВОВ вызывают особый интерес у обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №1  
имени Колесника А.С.

Учитель иностранных языков

С.Н. Лазарев

Е.А. Литвиненко





### Справка

о разработке и реализации проекта социальной направленности «Чтобы помнили» в  
2020-2021 учебном году

дана Литвиненко Елене Алексеевне, учителю иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Колесника А.С. станицы Отрадной Отрадненского района в том, что она действительно разработала и реализовала проект социальной направленности «Чтобы помнили» в 2020-2021 учебном году вместе с учениками 9 «В» класса. На основании защиты проекта в апреле 2021 г 9 «В» классу присвоено имя героя ВОВ Василия Васильевича Ольчикова.

Директор МБОУ СОШ №1  
им. Колесника А.С.

С.Н. Лазарев



Краснодарский край, Отрадненский район,  
станица Отрадная  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.

Проект социальной направленности по теме:  
**«Доброе сердце – добрые поступки»**

Учитель: Литвиненко Елена Алексеевна

Класс: 5в

ОТРАДНАЯ

2021-2022



## Паспорт проекта «Доброе сердце – добрые поступки»

"Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству".

Академик Д.С.Лихачёв

Социальный проект направлен на формирование гуманизма и нравственных качеств.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

**Особенностью** предлагаемого проекта является вовлечение всего ученического коллектива в его реализацию через организацию деятельности общешкольного сообщества.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

**Цель проекта:** организация деятельности ученического сообщества, в котором развивается социальная и гражданская активность.

### Задачи проекта:

- формировать потребности к социально нравственным действиям;
  - развивать социальные умения детей;
  - развивать гражданские качества;
  - формировать опыт нравственного поведения и общения;



*В основу проекта положены воспитательные методы:*

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

**Участники проекта:** ученики 5 «В» класса.

**Направления деятельности.**

1. «Забота». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается (малообеспеченные семьи, инвалиды, дети из приюта и интерната).
2. «Творчество». Организация праздников, концертов, творческих классных часов, поздравительных акций.
3. «МИГ – малые инициативные группы». Участие в общешкольных акциях «Доброе сердце», «Дети – детям», «Письмо Солдату», а также помочь ветеранам.

**Пути реализации:**

Путь реализации	Срок реализации
- создание групп по направлениям;	Сентябрь
- организация проведения тематических бесед с учащимися;	В течение 2021-2022 учебного года
- организация проведения поздравительных акций;	День Учителя, День Матери, Новый Год, Рождество, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы
- участие в общешкольных акциях социальной направленности.	В течение 2021-2022 учебного года

**Срок реализации проекта:** 2021-2022 учебный год



### **Предполагаемые результаты:**

- обретение школьниками опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Подготовительный**

Сроки реализации: 1 сентября -05 октября 2021г.

##### Задачи:

Разработка социально проекта «Доброе сердце – добрые поступки».

Составление плана работы по реализации проекта.

Поисковая деятельность;

Организация встреч с учителем ветераном труда Травушкиной А.Д.

Беседы, круглые столы с целью поддержания интереса учащихся к биографии ветерана труда.

Выяснение в сельской администрации информации о льготах, положенных ветеранам, с целью распространения среди ветеранов и их родственников.

##### Прогнозируемые результаты:

Наработана база документов.

Разработан план мероприятий по реализации проекта.

Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте.

#### **2.Организационно-деятельностный**

Сроки реализации этапа: (06 октября - 31 декабря 2021г.)

##### Задачи:

1. Оказание адресной помощи Травушкиной Алле Дмитриевне.

2. Помощь школьному музею в сборе новых экспонатов и сведений.

3. Изготовление поздравительных открыток «С Днем Учителя!», «С новым Годом», «С 8 марта!», «С Днем Победы!».

4. Подготовка и проведение праздничного концерта «С Днем Учителя!»



5. Проведение круглого стола учащихся и родителей с учителями-ветеранами труда с целью пропаганды патриотического воспитания.

6. Выпуск праздничной стенгазеты.

Прогнозируемые результаты:

Проведение встреч с учителем-ветераном труда Травушкиной А.Д., оказание ей посильной помощи.

Поздравление учителей-ветеранов труда.

Оказание помощи музею в приобретении новых сведений об учителях.

Формирование патриотических качеств личности учащихся.

Сплочение родителей и детей.

**2.Аналитический**

Сроки реализации этапа: (01 января - 31 мая 2022г.)

Задачи:

Обобщение итогов работы над проектом.

Оформление новых материалов для школьного музея.

Прогнозируемые результаты:

Обобщение результатов работы над проектом.

Оказание помощи музею в приобретении новых сведений.

**План основных мероприятий по внедрению социального проекта**

**«Доброе сердце – добрые поступки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
1	03.09.21	Внеклассное мероприятие «Наш учитель – ветеран труда!»
2	Весь сентябрь 2021	Изготовление поздравительных открыток
3	Октябрь 2021	Оказание адресной помощи
4	1-4 октября 2021	Подготовка к концерту и выпуск стенгазеты «С Днем Учителя!»
5	05.10.21	Поздравительный концерт «С Днем Учителя!»
6	Ноябрь 2021	Оказание адресной помощи
7	Декабрь 2021	Помощь школьному музею в собрании новых экспонатов и сведений
8	30 декабря 2021	Посещение ветерана труда на дому, поздравление с



		Новым Годом
9	Январь 2022	Оказание адресной помощи
10	Февраль 2022	Проведение круглого стола учащихся и родителей с учителем-ветераном труда и участниками ВОВ, с целью пропаганды патриотического воспитания
11	Февраль-март 2022	Оказание адресной помощи
12	7 марта 2022	Посещение ветерана труда на дому, поздравление с 8 марта
13	Апрель 2022	Помощь школьному музею в сборе новых экспонатов и сведений
14	Апрель –май 2022	Изготовление стенгазеты «С Днем Победы» Оказание адресной помощи
15	Май 2022	Внеклассное мероприятие у Вечного Огня «С Днем Победы»
16	15.05.2022	Круглый стол «Результаты участия в проекте «Доброе сердце – добрые поступки»

### Ожидаемые результаты

В начале процесса реализации проекта ребята встречались с ветераном труда Травушкиной Аллой Дмитриевной, искали газеты прошлых лет, выслушивали воспоминаниям близких о школе и учителях. Учащиеся учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Капельки доброты» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

Формирование патриотических качеств у школьников.

Проявление внимания и уважения учителям, ветеранам, пожилым людям.

Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.



Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### Используемая литература

1. Материалы научно-методического журнала «Классный руководитель». Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы 2021-2022 года.
2. Материалы школьного краеведческого музея.
3. Организация общешкольных мероприятий: Сценарий тематических и творческих праздников, викторин, интеллектуальных игр и игр-путешествий, фестивалей, конкурсов и турниров / Сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2017г.
4. Учительская Газета. Выпуски за 2021-2022 гг.



**Отчет учителя иностранных языков МБОУ СОШ №1  
им.Колесника А.С. ст.Отрадной  
Литвиненко Елены Алексеевны о реализации проекта  
«Доброе сердце – добрые поступки»**

В течение 2021-2022 учебного года я, как учитель английского языка, вела работу над проектом «Доброе сердце – добрые поступки». Основное направление моей деятельности заключалось в формировании гуманизма и нравственных качеств моих учеников.

Работа над проектом началась с проведения тематической беседы «Я гражданин», в ходе которой дети определили основные свои права и обязанности. Так же в этой беседе ребята обсудили устав школы.

Затем ученики моего класса были разделены на сектора, каждый из которых отвечал за определенный вид работы.



Так, например, сектор «Забота» занимался организацией помощи тем, кто в ней нуждается.

Сектор «Творчество» оказывал помощь, и непосредственное участие в проведении тематических классных часов, праздничных концертах и поздравительных акциях.

Третий сектор – МИГ – занимался агитацией в участии различных социальных акциях.

Праздник День Учителя стал не только тренировочной базой, но и подготовил и научил ребят, как вести работу в творческом секторе. С помощью сотрудничества с МИГ им удалось провести поздравительную акцию, в ходе которой перед каждым уроком ответственная группа поздравила учителя-предметника, прочитав специально подобранные стихи или спела песню.

Стоит отметить, что это мероприятие стало отправной точкой в дальнейшей работе над проектом.

С особым трепетом и любовью ребята готовились ко Дню Матери. Каждый из них подготовил из бумаги кусочек торта – коробочку с сюрпризом для мамы. С помощью учителя изобразительного искусства ребята нарисовали открытки, а учитель музыки помог им подобрать красивую песню для мамы. На мини-собраниях секторов был подобран сценарий и подготовлен праздничный концерт, в ходе которого было уделено внимание каждой матери. Таким образом, ребята учились сотрудничать со взрослыми, воспитывалось чувство ответственности.

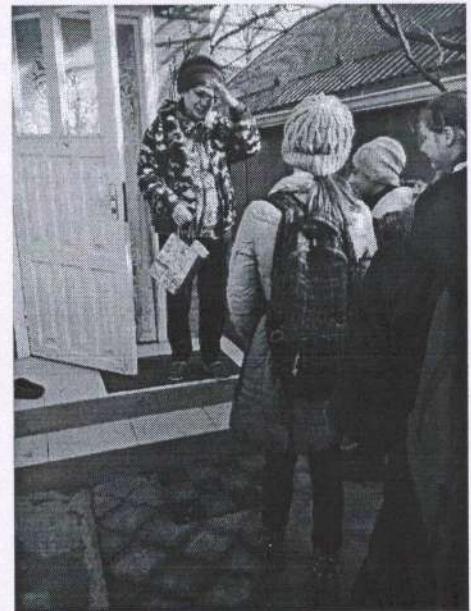


Такая же кропотливая работа по организации внутриклассных праздничных мероприятий была проведена для следующих праздников: Новый Год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, Масленица, День Победы.

Сектор «Забота» так же проявлял свою активность при подготовке к праздникам, оправдывая свое название. Прежде всего, они взяли на себя

ответственность по украшению класса для мероприятия и подбора необходимого инвентаря.

Каждая праздничная дата не обходится без посещения моими учениками ветерана труда и заслуженного учителя Аллы Дмитриевны Травушкиной, а также ветерана ВОВ Василия Васильевича Ольчикова. Ребята всегда навещают их, преподнеся им сладкий подарок, а также стихи, песни, стараясь проводить в их домах мини-концерты, так как, к сожалению, по состоянию здоровья они не могут прийти в гости в школу. Сектор «Забота» организовал уборку двора Травушкиной А.Д. осенью от листвы, а зимой несколько раз чистили двор от снега и льда.



Свое внимание и заботу ребята проявили, став участниками общешкольных акций «Доброе Сердце», «Дети Детям», «Письмо Солдату». Ученикам было предложено оказать материальную поддержку детям из приюта и интерната, а также солдатам воинской части. Мои ученики не остались в стороне и принесли ручки, тетради, альбомы, вещи ровно столько, сколько они могли. Но не только в оказании материальной помощи заключались эти акции. Был подготовлен выездной концерт для нуждающихся с целью моральной поддержки, и мои ученики приняли в нем участие.



Особую роль в реализации проекта сыграло участие моих учеников в акциях и проведении классных часов на тему здорового образа жизни. Яркими моментами в формировании нравственного поведения стало участие

ребят в акции «Антинарко», «Спортивная страна» и «Здоровая семья – здоровые дети».

Таким образом, проведенные мероприятия, праздничные концерты и акции способствовали организации деятельности ученического сообщества, а также формированию потребности к социально нравственным действиям, развитию социальных умений детей, развитию гражданских качеств, а также формированию опыта нравственного поведения и общения.



Участие моих учеников в проекте «Доброе сердце – добрые поступки» способствовало сплочению ученического коллектива. Ребята стали внимательнее друг к другу. Так, в классе есть дети из малообеспеченных семей. Заметно изменилось к ним отношение одноклассников. Они стараются помогать им, например, делятся своими вещами и угощениями, с пониманием относятся к их возможности участвовать в платных экскурсиях и многое другое. Ребята не остаются равнодушными, если кому-то нужна помошь, и они в силах ее оказать. Главное, ребята понимают, что в одиночку решить проблемы, организовать праздничное мероприятие, оказать помощь, если, не возможно, то очень трудно это сделать. Только социальное взаимодействие способствует более полному решению тех или иных задач.

Директор МБОУ СОШ № 1

имени Колесника А.С.

## Учитель иностранных языков



С.Н. Лазарев

Е.А. Литвиненко



на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

о разработке и реализации проекта социальной направленности «Доброе сердце – добрые поступки» в 2021-2022 учебном году

дана Литвиненко Елене Алексеевне, учителю иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Колесника А.С. станицы Отрадной Отрадненского района в том, что она действительно разработала и реализовала проект социальной направленности «Доброе сердце – добрые поступки» в 2021-2022 учебном году вместе с учениками 5«В» класса.

Директор МБОУ СОШ №1  
им.Колесника А.С.

С.Н. Лазарев

