

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Химия»
для 8 классов
(2017-2018 учебный год)**

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная контрольная работа по химии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Форма работы – контрольная работа

Работа состоит из 15 заданий. В работе используется 2 типа заданий – задания с выбором ответа (13 заданий), к каждому из них предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. 14 задание – решение задачи, 15 – задание на соответствие.

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден.

В первую часть входят 12 заданий (1-10,13,15), во вторую часть – 3 задания (11,12,14).

3. Спецификатор.

№ задания	Проверяемые умения
1	Называть химические соединения по формулам
2	Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента,
3	Объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп периодической системы Д.И. Менделеева
4	Составлять уравнения химических реакций
5	Характеризовать характерные химические свойства основных классов соединений
6	Определять тип химической связи в соединениях
7	Объяснять отличие понятий химический элемент и вещество.
8	Объяснять сущность физических и химических явлений.
9	Распознавать вещества (на примере кислорода), с использованием знаний, полученных опытным путём
10	Определять тип химической реакции
11	Вычислять массовую долю элемента в веществе
12	Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе
13	Использовать полученные знания в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами
14	Вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции
15	Определять принадлежность веществ к определённому классу соединений

4. Время и способы выполнения работы

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)

2) заполнение титульного листа (2 минуты)

3) выполнение работы (35 минут)

5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-13) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильное выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

За представление решения задач № 11 и 12 учащийся получает дополнительно по 1 баллу

2) Выполнение заданий №14-15 оценивается по следующей шкале:

2 балла – приведен полный верный ответ;

1 балл – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 19 баллов.

3) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 92% - 100% - оценка «5» (17-19 баллов);

Выполнено правильно 75% - 91% - оценка «4» (14-16 баллов);

Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (10-13 баллов);

Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-9 баллов).

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по химии

1 вариант

1. Формуле CuO соответствует название
 - 1) хлорид меди (II)
 - 2) оксид меди (II)
 - 3) гидроксид меди (II)
 - 4) пероксид меди (II).
2. Заряд ядра атома химического элемента, расположенного в 3-м периоде, IIА группе равен
 - 1) +12
 - 2) +2
 - 3) +10
 - 4) +8
3. Неметаллические свойства элементов усиливаются в ряду
 - 1) B → C → N
 - 2) F → Cl → Br
 - 3) S → P → Si
 - 4) Na → K → Rb
4. В уравнении химической реакции $Mg + 2HCl = X + Y_2$ веществами X и Y соответственно являются:
 - 1) $MgCl_2$ и H_2
 - 2) MgO и Cl_2
 - 3) MgH_2 и Cl_2
 - 4) $MgCl_2$ и H_2O
5. В реакцию с гидроксидом бария вступает:
 - 1) KNO_3
 - 2) H_2SO_4
 - 3) $Fe(OH)_2$
 - 4) Mg.
6. Путем соединения атомов одного и того же химического элемента образуется связь
 - 1) ионная
 - 2) ковалентная полярная
 - 3) ковалентная неполярная
 - 4) водородная
7. В каком предложении о кислороде говорится как о химическом элементе:
 - 1) кислород поддерживает дыхание
 - 2) кислород входит в состав оксидов
 - 3) кислород мало растворяется в воде
 - 4) кислород можно получить из воздуха.
8. К физическим явлениям относят
 - 1) образование сосульки
 - 2) горение свечи
 - 3) пригорание пищи
 - 4) скисание молока
9. Распознать кислород, полученный опытным путём, можно с помощью:
 - 1) индикатора
 - 2) резкого запаха
 - 3) тлеющей лучинки
 - 4) помутнения известковой воды
10. Реакции соединения соответствует уравнение:
 - 1) $CO_2 + Na_2O = Na_2CO_3$
 - 2) $2Al(OH)_3 = Al_2O_3 + 3H_2O$
 - 3) $2NH_3 = N_2 + 3H_2$
 - 4) $2NaOH + H_2SO_4 = Na_2SO_4 + 2H_2O$
11. Массовая доля углерода в углекислом газе равна:
 - 1) 8,8%
 - 2) 27,27%
 - 3) 25,8%
 - 4) 34,2%
12. Массовая доля соли в растворе, полученном при растворении 25 г вещества в 475 г воды, равна
 - 1) 3%
 - 2) 5%
 - 3) 7%
 - 4) 10%
13. При химическом ожоге кислотой кожу, после тщательного промывания водой, необходимо обработать
 - 1) раствором соды
 - 2) раствором уксуса
 - 3) бензином
 - 4) растительным маслом

14. При взаимодействии натрия с водой $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2$ образуется водород массой (н.у.) 5,6 г. Какое количество вещества натрия вступило в реакцию?

15. Установите соответствие между веществом и классом, к которому оно относится:

Вещества:	Класс:
А. SO_2	1. соль
Б. NaOH	2. кислотный оксид
В. HCl	3. основной оксид
Г. Na_2CO_3	4. основание
	5. кислота.

Ответ: впишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по химии

2 вариант

1. Формуле H_2SO_4 соответствует название
 - 1) гидроксид серы (IV)
 - 2) серная кислота
 - 3) оксид серы (IV)
 - 4) сероводородная кислота
2. Заряд ядра атома кремния равен
 - 1) +14
 - 2) +28
 - 3) +3
 - 4) +4
3. В каком ряду химических элементов увеличиваются металлические свойства
 - 1) калий – натрий – литий
 - 2) магний – алюминий – кремний
 - 3) алюминий – магний – натрий
 - 4) кальций – калий – магний
4. В уравнении химической реакции $2\text{K} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{X} + \text{Y}_2$ веществами X и Y соответственно являются:
 - 1) K_2O и H_2
 - 2) KOH и H_2O
 - 3) KOH и H_2
 - 4) KH и O_2
5. В реакцию с раствором гидроксида натрия вступает:
 - 1) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
 - 2) CuO
 - 3) HNO_3
 - 4) Ag
6. Путем соединения атомов металла и атомов неметалла образуется связь
 - 1) ионная
 - 2) ковалентная полярная
 - 3) ковалентная неполярная
 - 4) водородная
7. В каком предложении о сере говорится как о простом веществе:
 - 1) сера твердая, желтого цвета, нерастворима в воде
 - 2) для серы характерны валентности II, IV, VI.
 - 3) сера входит в состав сероводорода
 - 4) порядковый номер серы равен 16
8. К химическим явлениям относится процесс
 - 1) ржавления гвоздя
 - 2) образования инея
 - 3) испарения спирта
 - 4) измельчения кристалла сахара
9. Полученный опытным путём кислород, можно распознать с помощью:
 - 1) катализатора
 - 2) тлеющей лучинки
 - 3) неприятного запаха
 - 4) индикатора
10. Реакции замещения соответствует уравнение
 - 1) $2\text{H}_2\text{O} = \text{O}_2 + 2\text{H}_2$
 - 2) $\text{P}_2\text{O}_5 + 3\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_3\text{PO}_4$
 - 3) $\text{FeO} + \text{H}_2 = \text{Fe} + \text{H}_2\text{O}$
 - 4) $\text{CaO} + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
11. Массовая доля кислорода в воде равна:
 - 1) 24,2%
 - 2) 88,9%
 - 3) 56,8%
 - 4) 71,2%
12. 250 г раствора соли с массовой долей 20% выпарили. Определите массу сухого вещества.
 - 1) 10г
 - 2) 20г
 - 3) 40г
 - 4) 50г
13. При химическом ожоге щёлочью кожу, после тщательного промывания водой, необходимо обработать
 - 1) раствором соды
 - 2) раствором борной кислоты
 - 3) бензином
 - 4) растительным маслом

14. При взаимодействии 12,2 грамм водорода с оксидом железа (III) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2 = 3\text{H}_2\text{O} + 2\text{Fe}$ образуется вода. Вычислите количество вещества выделившейся воды.

15. Установите соответствие между веществом и классом, к которому оно относится:

Вещества:	Класс:
А. MgO	1. соль
Б. KNO ₃	2. кислотный оксид
В. Fe(OH) ₃	3. основной оксид
Г. H ₂ CO ₃	4. основание
	5. кислота.

Ответ: впишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г