

**Диагностическая работа
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 5-х классах
(демоверсия 2017-2018/ учебного года)**

Часть 1.

1. Укажите слово с нулевым окончанием.
 - 1) шьешь 2) метелью
 - 3) беречь 4) инеем
2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
 - 1) в..помнить, ра..жечь
 - 2) о..делать, по..шить
 - 3) ..шить, ..делать
 - 4) бе..смысленный, во..двигнуть
3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.
 - 1) р..стительность, прил..жение
 - 2) сл..гаемое, прик..сновение
 - 3) зап..рать, отб..рать
 - 4) отр..сль, р..сток
4. В каком ряду во всех словах пишется буква **о**?
 - 1) кирпич..м, товарищ..м
 - 2) грач..м, ситц..вый
 - 3) медвеж..нок, силач..м
 - 4) холщ..вый, саж..й
5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква **И**.
 - 1) круглолиц_й, ц_рк
 - 2) ц_ркуль, на ц_почках
 - 3) ц_тата, традиц_я
 - 4) принц_п, ножниц_
6. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
 - 1) у пекарн.., на дач..
 - 2) она се..т, он бре..т
 - 3) около пристан.., по алле..
 - 4) за син..м морем, со старш..й сестрой
7. Выбери строку, в словах которой на месте пропуска **Ь** не пишется.
 - 1) реж.., плач..
 - 2) стрич.., качат..ся
 - 3) помощ..ник, брош..
 - 4) решение задач.., туш..(музыкальное произведение)
8. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
 - 1) Ветер гоняет стаи туч.
 - 2) Я люблю тебя родная моя Русь!
 - 3) Сыпь ты, черемуха, снегом...
 - 4) Мама, пойдём в музей.
9. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
 - 1) От хорошего слова и камень добрее.
 - 2) Сад тихонько зашумел листвой и замер.
 - 3) Ночью ударил мороз, и к утру все цветы замерзли.
 - 4) Сад тихонько зашумел и листва зашевелилась.
10. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении.
 - 1) золотая рожь
 - 2) золотые руки
 - 3) золотое кольцо

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6

1. Лесных зверей половодье гонит на высокие места. 2. Мыши спасаются на ветках и в птичьих гнездах. 3. Лисы забираются на деревья. 4. Зайцы спасаются бегством или собираются большими группами на бугорках, которые еще не затопила вода. 5. Здесь зайцам чаще всего удается переждать половодье.

6. Для спасения зверей снаряжается экспедиция. 7. Кругом расстиляется вода. 8. Вот видишь, как на островке зайцы становятся столбиком, замирают. 9. Среди ушастых зверей вдруг замечаешь лисицу, барсука. 10. Беда всех примирила.

11. Появление лодки встречается со страхом. 12. Зайцы начинают кидаться в воду, но им приходится быстро возвращаться. 13. Плавают они плохо. 14. Зайцы смешно отряхиваются и ждут своей участи.

В1. Подчеркни зависимое слово в словосочетании ПОЯВЛЕНИЕ ЛОДКИ.

В2. Найди среди предложений 1-4 слово(слова) с разделительным Ь и запишите его(их).

В3. Найди среди предложений 6-10 сложное и запиши его номер.

В4. Среди предложений 1-5 найди предложение (-я) с однородными членами и напиши его(их) номер(а).

В6. Выпишите из предложения №5 грамматическую основу.

В7. Подберите к слову ПРИМИРИЛА в предложении 10 синоним и запиши его.

Часть 3.

Закончи рассказ 2-3 предложениями.

Час назад выпал первый снег. Ударил первый мороз.
