

Демонстрационный вариант

для проведения в 2018 году итоговой промежуточной аттестации в 10 –х классах
по БИОЛОГИИ

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 40 минут.

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: КОМБИНАТИВНАЯ.

Ответ: 9331 .

Ответ: 3 4 6

А Б В Г Д

Ответ:

2 1 1 2 2

Задания части 2 (10, 11, 12) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). На листе работы укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записываются разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

10 класс **Итоговая промежуточная аттестация учащихся по биологии 2018 год**

Часть 1.

1. Выберите три верных ответа из шести

В АТФ входит:

- 1) рибоза 2) дезоксирибоза 3) аденин 4) гуанин 5) остаток фосфорной кислоты
6) три остатка фосфорной кислоты

Ответ:

--	--	--

2. Выберите три верных ответа из шести

Для тРНК характерно:

- 1) состоит из одной нуклеотидной цепи
2) транспортирует аминокислоту к рибосоме
3) состоит из 70-80 остатков нуклеотидов
4) хранит наследственную информацию
5) способна к репликации
6) представляет собой спираль

Ответ:

--	--	--

3. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Сходство клеток бактерий и растений состоит в том, что они имеют

- 1) клеточную стенку
2) оформленное ядро
3) плазматическую мембрану
4) вакуоли с клеточным соком
5) рибосомы
6) митохондрии

Ответ:

--	--	--

4. Установите последовательность процессов, происходящих в ходе интерфазы и митоза

- 1) спирализация хромосом, исчезновение ядерной оболочки
2) расхождение сестринских хромосом к полюсам клетки
3) образование двух дочерних клеток
4) удвоение молекул ДНК
5) размещение хромосом в плоскости экватора клетки

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между характеристикой клетки и ее типом:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП КЛЕТКИ

- А) отсутствие мембранных органоидов
Б) запасящее вещество крахмал
В) способность к хемосинтезу
Г) наличие нуклеоида
Д) наличие хитина в клеточной стенке
Е) наличие мезосомы

- 1) бактериальная
2) грибная
3) растительная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Какое число транспортных молекул РНК участвовали в трансляции, если участок гена содержит 930 нуклеотидных остатков? Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Ответ: _____

7. Установите соответствие между процессом фотосинтеза и его фазой:

ПРОЦЕСС

ФАЗА ФОТОСИНТЕЗА

А) фотолиз воды

1) световая

Б) выделение кислорода

2) темновая

В) синтез моносахаридов

Г) синтез молекул АТФ

Д) образование ионов водорода

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между процессом и стадией эмбриогенеза, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКА

СТАДИЯ ЭМБРИОГЕНЕЗА

А) увеличение числа blastomeres

1) blastula

Б) митоз зиготы

2) gastrula

В) формирование зародышевых листков

Г) образование blastocoel

Д) интенсивные перемещения клеток внутри зародыша

Е) два зародышевых листка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между признаком печеночного сосальщика и критерием вида, для которого он характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

КРИТЕРИИ ВИДА

А) личинка живет в воде

1) морфологический

Б) тело уплощено

2) экологический

В) по образу жизни – паразит

Г) имеет две присоски

Д) пищеварительная система имеет ротовое отверстие

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2.

10. Как объяснить, что наследуется не сам признак, а способность организма продемонстрировать этот признак в большей или меньшей степени в зависимости от условий среды обитания.

11. Какой хромосомный набор характерен для вегетативной, генеративной клеток и спермиев пыльцевого зерна цветкового растения? Объясните, из каких исходных клеток и в результате какого деления образуются эти клетки.

12. На селекционной станции для изучения свойств нового сорта посеяли 589 семян томата. 192 растения из них оказались карликовыми, остальные с нормальным ростом. Составьте схему решения задачи. Определите характер наследования высоты растения у томатов (закон), а также генотипы и фенотипы родителей, с которых собрали семена.

