

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**промежуточной аттестационной работы по английскому языку**  
**для учащихся 7-х классов**

**1. Назначение промежуточной аттестационной работы**

Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов МБОУ СОШ № 1 им. Колесника А.С. в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестационная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по английскому языку, используемый в 7-х классах. Форма контроля - **контрольная работа.**

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (*для 5-9х классов*), внесённой в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);

- с учетом особенностей авторской программы по английскому языку к УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight», 5 - 9 классы В. Апальков – М.,Просвещение, 2011 - в соответствии с ООО МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

**3. Структура работы**

Контрольная работа состоит из 4 частей:

Часть I(Reading) содержит задания по чтению.

Часть II(Cultural Awareness)содержит задания по лингвострановедению

Часть III(Use of English) - задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть IV(Writing) – задания по письму

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

#### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

#### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –54 балла.

Шкала оценивания результатов выполненной работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	48-54 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	35-47 баллов	«4» («хорошо»)
40%-64%	21-34 балла	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 20баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

#### 6. Содержание работы

Код блока	Номер задания .	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
<b>1</b>	<b>Чтение (reading)</b>		
	A1	5	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
<b>2</b>	<b>Социокультурные умения(cultural awareness)</b>		
	A2	10	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка
<b>3</b>	<b>Владение языковыми навыками (Use of English)</b>		
	A3	10	Владеть грамматическими навыками на основе изучаемого материала. Имена прилагательные в

			положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
	A4	5	Владеть лексическими навыками на основе изучаемого материала
	A5	10	Распознавать и употреблять в речи личные местоимения (в объектном падеже, а также в абсолютной форме); притяжательные местоимения; выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
	B1	6	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
<b>4</b>	<b>Письмо(writing)</b>		
	B2	8	Уметь заполнять анкеты, формуляры.

**Промежуточная аттестационная работа  
по английскому языку для учащихся 7-х классов  
(2017-2018 учебный год)**

**Часть I (Reading)**

**A1. Read the text and decide which of sentences after the text are true or false?**

*Schools in England and Wales*

In England and Wales children start school when they are five. A lot of them leave school when they become sixteen. Some stay for two more years and then go to universities or colleges.

The school year in England begins in September. It never begins on Monday. The English don't think it is good to start a new thing on Monday, so school usually begins on the first Tuesday of September. Little children who are five, go to primary school and stay there for six years.

When they are eleven, primary school pupils go to secondary school.

- 1) Pupils spend six years in primary school.
- 2) For many children school is over when they are sixteen.
- 3) The school year in England begins on the 1<sup>st</sup> of September.
- 4) When pupils are eleven, they start primary school.
- 5) Secondary school begins when pupils become eleven.

**Часть II (Cultural Awareness)**

**A2 Match the sentences in the first column with the responses in the second column.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Thank you.                           | a) She has blond hair and blue eyes. |
| 2. Some more coffee?                    | b) Yes, it is.                       |
| 3. How are you?                         | c) I don't feel well.                |
| 4. Bye-bye.                             | d) I'm fine, thanks.                 |
| 5. It's a lovely day, isn't it?         | e) Yes, please.                      |
| 6. What does your dad do?               | f) Oh, no. they are too big.         |
| 7. Hi, Ann. Oh dear, what's the matter? | g) That's amazing.                   |
| 8. What does Lucy look like?            | h) You're welcome.                   |
| 9. I've got some good news.             | i) He's a doctor.                    |
| 10. Are these trainers your size?       | j) Bye. See you later.               |

**Часть III (Use of English)**

**A3. Put the adjectives in the correct form.**

nice		
hot		
merry		
popular		
good		

**A4. Fill in the words: box, bottle, cup, can, jar in the sentences.**

My brother and I went shopping yesterday. I bought a \_\_\_\_\_ of water, a loaf of bread, a kilo of apples and a \_\_\_\_\_ of honey. My brother bought a \_\_\_\_\_ of cereal, a \_\_\_\_\_ of cola. In the café we had a \_\_\_\_\_ of tea with biscuits.

**A5. Choose the right word.**

1. Last Sunday I \_\_\_\_\_ to the school stadium to ski.  
a) go                      b) am going              c) went
2. \_\_\_\_\_ do you live?  
a) Who                      b) Where                      c) What
3. She \_\_\_\_\_ work on Sundays.  
a) don't                      b) doesn't                      c) isn't
4. Tom is the \_\_\_\_\_ student in the class.  
a) good                      b) better                      c) best
5. Yesterday I got up \_\_\_\_\_ 6 a.m.  
a) on                      b) at                      c) in
6. We are going for a walk. You can go with \_\_\_\_\_ .  
a) we                      b) our                      c) us
7. Would you like a \_\_\_\_\_ of tea, please?  
a) glass                      b) cup                      c) bottle
8. We've got \_\_\_\_\_ bananas and apples in the fridge.  
a) a little                      b) much                      c) a few
9. Ann usually cleans \_\_\_\_\_ shoes in the morning.  
a) mine                      b) her                      c) his
10. Is there \_\_\_\_\_ sugar in my tea?  
a) any                      b) some                      c) no

**B1. Put the verbs in the correct form.**

1. Be quiet. The baby ... (sleep).
2. Children ... (go) to school every day except Saturday and Sunday.
3. The boys ... (visit) their grandparents last weekends.
4. Kate ... (cook) breakfast when she heard a noise in the garden.
5. John ... already ... (put) his tracksuit and trainers into his suitcase.
6. We ... (work) together on this science project for the last two days.

**4. Часть IV. (Writing)**

**B2. Fill in the form.**

1.	Name	
2.	Age	
3.	Country	
4.	Languages you speak	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in the UK you would like to see	