

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку

Фамилия, имя _____ класс 3- ____

1. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) салазки 2) бульдозер 3) автомобиль 4) ягода

2. Укажи группу, в которой все слова разделены на слоги верно.

- 1) пись-ме-цо, ваг-он-чик, зе-мле-ро-йка 2) пись-м-ецо, ва-гонч-ик, зе-млер-ой-ка
-
- 3) пись-ме-цо, ва-гон-чик, зем-ле-рой-ка 4) пись-ме-цо, ва-го-нчик, зе-мле-ро-йка

3. Вставь пропущенные орфограммы.

Утре ____ яя заря осв ____ тила мес ____ ность. Взошло в ____ сен ____ ее со ____ нце. З ____ л ____ той луч ____
заиграл на в ____ ри ____ не могучего дуба. С реч ____ ки пот ____ нул лёгкий свеж ____ й в ____ терок.

4. Укажи над словами часть речи, к которой они относятся. Подчеркни часть речи, которая изменяется по временам.

Грустит, грустный, грусть.

5. Укажи восклицательное предложение.

- 1) В лесу слышна переключка птиц.
-
- 2) Какое громкое ликование птиц высоко в небе!
-
- 3) Это летят журавли.
-
- 4) Далеко ли путь держите, журавушки?

6. Укажи слово с приставкой до-, выдели приставку. Придумай слово с такой же приставкой.

- 1) дожди 2) дописали 3) дороги 4) домики 5) _____

7. Разбери слова по составу.

Соседушка ленивый

8. Определи падеж имён существительных.

Подчеркни главные члены предложения.

Верный пёс охраняет дом хозяина.

Выпиши словосочетания.

9. а) Запиши предложения так, чтобы получился связный текст.

- Серёжа и папа делали кормушку для птиц.*
- Зимой каждое утро Сережа сыпал в кормушку пшено.*
- Папа их строгал и сколачивал.*
- Сережа подавал гвозди и дощечки.*

б) Составь предложения из слов каждой строки. Допиши текст, получившимися предложениями.

мальчика, голодные, ждали, птицы

со, они, позавтракать, слетались, сторон, всех

не страшны, сытым, морозы, птицам

Проверь выполненную работу. Аккуратно исправь ошибки, если ты их нашёл.