**Управление**

**качеством образовательных результатов**

**МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.**

***1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся***

***Система оценки качества подготовки обучающихся и её цели***
**Цели**

* **определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;**
* **выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;**
* **выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;**
* **выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;**
* **повышение уровня образовательных результатов в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов.**

***Показатели, методы сбора информации***

**Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Клепиковского муниципального района:**

* **процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов;**
* **процентная доля участников оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;**
* **процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»;**
* **процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах;**
* **процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;**
* **процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.**

Школьная система оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. функционирует в соответствии с основными федеральными и региональными требованиями и призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в школе на основе комплексного анализа образовательных результатов. Развитие данного направления позволяет не только практически решать проблему оценки образовательных результатов обучающихся, но и способствует построению обучения в соответствии с их образовательными потребностями, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на школьном уровне.

**Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся**

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает следующие основные цели:

* оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
* оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
* проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
* разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в школе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
* разработка обобщенных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в школе на основе анализа Национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ;
* принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С., предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

* показатели по подготовке базового уровня;
* показатели по подготовке высокого уровня;
* показатели по оценке метапредметных результатов;
* показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования школьной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: анализ участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, сравнительный анализ количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении», опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

* детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;
* комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления школьной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

* мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогами школы;
* информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
* иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

По результатам принятых мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по направлению развития школьной системы оценки качества подготовки обучающихся.

***Анализ, адресные рекомендации***
*Комплексный анализ результатов школьного мониторинга показателей включает:*

* ***анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;***
* ***сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);***
* ***анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования.***

*Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:*

* ***обучающимся***
* ***родителям (законным представителям)***
* ***педагогам образовательных организаций***
* ***образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)***

***Меры, управленческие решения***
*Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.*

* ***проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками;***
* ***проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися;***
* ***проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся;***
* ***иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.***

*Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.*

* ***внесение изменений в школьную систему оценки качества образования;***
* ***совершенствование нормативно-правовых актов школы  в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.***